

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр национальной культуры «Баяр»



Утверждаю

Директор МАОУДО «ЦНК «Баяр»

Бадмацыренова В.Б.

Приказ № 21 от «29» 08 2024 г.

**ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЬЕ»**

на 2024 – 2025 учебный год.

г. Северобайкальск.

Цель программы:

Формирование здоровьесберегающей среды и внедрения здоровьесберегающих технологий в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр национальной культуры «Баяр».

Задачи:

- Организация работы по охране и укреплению здоровья.
- Формирование целостной системы ценностей здоровья и здорового образа жизни в МАОУДО «ЦНК «Баяр»,
- Внедрение новых технологий оздоровления, использование народных традиций здоровьесбережения.

Концепция программы:

Согласно определению Всемирной организации здоровья (ВОЗ) *«здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»*, следовательно, составляющими его являются физические, социальные, духовно-нравственные начала в человеке.

Опора на народные традиции в культуре, экологии, семье, взаимоотношениях между людьми позволяет шире представить себе проблему здоровья как основной ценности человека, имеющей нравственные аспекты:

- Любовь и сострадание ко всему живому.
- Почитание родителей.
- Стремление к знаниям как к главному достоянию человека.
- Уважение к себе самим и к окружающим нас людям.
- Уважение к себе самому предполагает бережное отношение к своему здоровью, формирование здоровых привычек и т.д.

Блок 1: Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения (администрация МАОУДО «ЦНК «Баяр»)

- Состояние и содержание здания учреждения в соответствии с гигиеническими нормами (своевременный ремонт, соблюдение светового и теплового режима, наличие санитарно-гигиенических помещений и т.д.).
- Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием.
- Обеспечение необходимым квалифицированным составом педагогов.

Блок 2: Рациональная организация учебного процесса (методисты, педагоги).

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения.
- Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся, прошедших апробацию.
- Строгое соблюдение всех требований к использованию ТСО в обучении.
- Индивидуализация обучения, работа по индивидуальным программам.

Блок 3: Внедрение обучающих программ (педагоги дополнительного образования)

- Традиции культуры и бурятский язык :
Беседы о народных традициях здоровьесбережения, правильном питании, здоровом образе жизни, об экологических традициях народов Бурятии, о правилах бережного отношения к окружающей среде как к необходимому условию сохранения здоровья человека. Дать навыки разговорной речи.
- Студия танца «Баяр»:
Способствовать гармоничному воспитанию детей через развитие хореографических способностей, интереса к искусству танца, формирование художественного вкуса.
Развитие физических данных: формирование грации движений, красоты тела, силы, ловкости, выносливости, эстетического вкуса, чувства ритма.
- Вокальная студия «Баяр»:
Развитие эмоциональности интеллекта и коммуникативных особенностей учащихся посредством хорового и индивидуального пения. Познакомить детей с основами музыкальной грамоты.
Воспитание нравственных, уважительных отношений в коллективе.
- «Шахматы»: Развитие шахматного образования, интеллектуальных мышлений и физических способностей. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Робототехника: Развивает мелкую моторику рук, которые важны для общего развития детей таких как: внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Формирование полезных привычек, пропаганда здорового образа жизни.
- Арт-студия «Солонго»: развивает мелкую моторику рук, укрепляет руку ребенка. Улучшает память и внимание. Развивает воображение, пространственное и асоциальное мышление. Рисование оказывает ребенку психологическую помощь – успокаивает, помогает бороться со стрессами.

Блок 4: Работа с педагогическим коллективом (администрация)

- Привлечение членов коллектива к оздоровительным мероприятиям:
 - Физминутки в течение рабочего дня;
 - Коллективные выходы на природу;
 - Участие в общегородских спортивных мероприятиях.
 - Сдача ГТО.