

Утверждаю

Директор МАОУДО

«ЦНК «Баяр»

Бадмацыренова В.Б.

«03» октября 2022 г.

## Алгоритмы действий обучающихся в дополнительном образовании при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности

Настоящие алгоритмы действий разработаны межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 08.02.2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

### 1. Вооруженное нападение

Действия обучающихся	
Стрелок на территории	Стрелок в здании
<ul style="list-style-type: none"><li>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li><li>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li><li>- помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</li><li>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li><li>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы;</li><li>- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</li><li>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы;</li><li>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, директора или оперативных служб;</li></ul>	

- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

## 2. Размещение взрывного устройства

Действия обучающихся	
Взрывное устройство обнаружено на входе(при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;</li> <li>- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим <b>«ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?»</b>, если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику школы, либо обучающемуся старшего возраста;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</li> <li>- действовать по распоряжению директора, охранника или работника школы;</li> <li>- в случае эвакуации сохранять спокойствие.</li> <li>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы.</li> </ul>	

## 3. Захват заложников

Действия обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;</li> <li>- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы;</li> <li>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов; как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> </ul>

- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы;
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, директора или оперативных служб;
- во время проведения операции по освобождению:
- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Приложение

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ  
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО  
УСТРОЙСТВА  
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
6. Мина МОН-50 – 100 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров