

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МАОУ ДО «ЦНК «Баяр»  
Протокол № 2 от 07.04.2023



Утверждаю:  
Директор МАОУ ДО «ЦНК «Баяр»  
В.Б.Бадмацыренова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Центр национальной культуры «Баяр»**  
**на 01.04.2023г.**

Содержание отчета о самообследовании:

1. Сведения об учреждении.
2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Концептуальная модель образовательного учреждения.
4. Оценка образовательной деятельности;
5. Оценка организация учебного процесса;
6. Оценка качество кадрового обеспечения;
7. Оценка качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Внутренняя система оценки качества образования;
10. Анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование МАОУДО «Центр национальной культуры «Баяр» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией учреждения ежегодно до 1 апреля.

## **1. Общие сведения об учреждении.**

Учреждение создано на основании Решения №126 «а» от 28 мая 1991г. Президиумом Северобайкальского городского совета народных депутатов Бурятской АССР. Наименование учреждения при создании: Детский центр бурятского языка и культуры «Баяр».

В Устав Учреждения внесены следующие изменения и дополнения:

На основании Постановления администрации г.Северобайкальск №17 от 13 января 1997г. и Приказом городского управления образования г.Северобайкальск № 4 «а» от 08 января 1997г. учреждение реорганизовано в «Муниципальное образовательное учреждение «Баяр» с самостоятельным балансом и отдельным бюджетным счетом.

Решением Северобайкальского городского совета местного самоуправления № 337 от 19 декабря 2002г. Учреждение переименовано в Северобайкальское муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр традиционной культуры «Баяр».

На основании Постановления Администрации муниципального образования «Город Северобайкальск» №1387 от 10.11.2011г. создано «Северобайкальское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр традиционной культуры «Баяр» путем изменения типа существующего.

На основании Постановления Администрации муниципального образования «Город Северобайкальск» №1110 от 15.12.2020г. создано Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр национальной культуры «Баяр» путем изменения типа существующего учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр национальной культуры «Баяр», создана в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными видами деятельности Учреждения, для достижения основной цели, являются реализация программ дополнительного образования следующих направленностей:

- социально – гуманитарная;
- художественно-эстетическая;
- туристское – краеведческая;
- техническая;
- спортивная.

## **2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр национальной культуры «Баяр», является приложением №1 к Постановлению администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 15.12.2020г. № 1110. Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 30.11.2021г. № 1237

2.2. Юридический адрес, фактический адрес:

671700 Республика Бурятия, город Северобайкальск, пер. Пролетарский 5, блок 2.

Телефон: 8 (30130) 2-18-60.

E-mail: [center-bayar@mail.ru](mailto:center-bayar@mail.ru).

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАОУДО «ЦНК «Баяр»:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 03-Э-19 от 11 марта 2021г., срок действия лицензии - бессрочно.

б) основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН), идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

ОГРН 1020300795030, ИНН 0322004120.

в) санитарно – эпидемиологическое заключение: № 03.БЦ.03.000.М.000130.03.16 от 04.03.2016г. – Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия.

г) заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: Заключение № 207 от 07.12.2015г. Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Бурятия.

2.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Северобайкальск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Северобайкальск» осуществляет администрация муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Учредителя осуществляет Комитет по управлению городским хозяйством администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с Уставом муниципального образования «город Северобайкальск».

2.5. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Коллективным договором;
- Договором о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления;
- Планом работы Учреждения;
- Приказами руководителя Учреждения;
- Должностными инструкциями и иными документами, определяющими круг обязанностей работников Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Правилами внутреннего распорядка учащихся;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Решениями общего собрания трудового коллектива Учреждения;
- Положением об охране труда;
- Положением о Наблюдательном совете;
- Решениями Наблюдательного совета Учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Решениями Педагогического совета Учреждения;
- Положением об аттестационной комиссии;
- Положением об оплате труда и выплатах стимулирующего характера;
- Положением об обработке и защите персональных данных работников;
- Положением об общем собрании работников;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положения о массовых мероприятиях;
- Положением о постоянно действующей комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;

- Инструкциями по правилам техники безопасности и охраны труда

## 2.6. Система управления образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, нормативно – правовыми актами муниципального образования «город Северобайкальск», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются директор Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, а также Общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его Директор.

Назначение Директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы в учреждении.	Стаж в данной должности	Дата проведения аттестации
Директор	Бадмацыренова Вероника Бимбаевна	31год,6мес.	22,6 года	Приказ УО от 28.10.2020г. № 67. Соответствует занимаемой должности.

## 3. Концептуальная модель образовательного учреждения.

Основная концептуальная идея «Баяра» формулируется следующим образом:

«Если человек направляет свою деятельность на преобразование мира с опорой на природное и культурное наследие предков, с одной стороны, используя в полной мере достижения современных информационных технологий и инновационных экономик, с другой стороны, то он находится в гармонии с самим собой, природой, современным обществом».

Таким образом основной образовательной целью в «Баяре» является:

"Создание такой образовательной среды, которая стимулирует детей на овладение знаниями о природе и традиционной культуре, о современных достижениях науки и культуры, и через проектную деятельность участвует в популяризации, сохранении и развитии национальной культуры, в процессе которого сами гармонично развиваются».

Задачи:

1. Развитие социальной компетентности учащихся:

- проектировать образовательные программы с ориентацией на личностные результаты;
- подключать детей к проектированию собственной образовательной деятельности, к разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- внести в систему необходимых знаний, умений и навыков социальные компетенции;
- расширять пространство жизнедеятельности ребенка. Осуществлять интеграцию образовательных событий: запланировать и реализовать совместные проекты с учреждениями образования, культуры, туризма города и района, принимать участие в сетевых культурно-образовательных программах Ассоциации международного туризма (Монголия).
- осваивать технологии диалога, проектных методов;
- в процессе образования ориентировать ребят на создание конкретного персонального продукта – проекта. Его публичную презентацию;
- создавать условия для применения на практике полученных знаний и навыков.

## Наши проекты:

Центр национальной культуры «Баяр» является инициатором и организатором ежегодных городских мероприятий:

1. Праздник «День бурятского языка».
2. «Игры Белого месяца», в рамках празднования Сагаалгана в городе Северобайкальске, популяризируют традиции бурятского народа. Особенность игр состоит в том, что дети, молодежь, взрослое население города не только в качестве зрителя, но и в качестве полноправного участника получают опыт «проживания» в культуре. Виды конкурсов и соревнований:
  1. Конкурс исполнителей народной и эстрадной песни (на бурятском языке).
  2. Конкурс Юроолы – Благопожелания на бурятском языке.
  3. Конкурс красоты «ЭдирДангина» - Юная Дангина.
  4. Шатар среди взрослого населения города.
  5. Шахматы среди учащихся образовательных учреждений.
  6. Интеллектуальные игры: «Логические задачи и головоломки».
  7. Национальная бурятская борьба «Бухэбарилдаан».
  8. Состязания мужчин «Һээршааха» (умение ударом кулака переломить кость).
  9. Волейбол.
3. Городской турнир по робототехнике.
4. Городской шахматный турнир.

## Международные проекты совместно с Международной ассоциацией культурного туризма (МАКТ).

В марте 2023 года, исполнилось 15 лет гуманитарному сотрудничеству МАОУДО «ЦНК «Баяр» и Международной Ассоциации культурного туризма (Монголия).

1. Международный фестиваль - ярмарка «На Великом Чайном пути». (очно, Россия – Монголия – Китай)
2. Международный фестиваль детского творчества «Алтан гадас» - «Полярная звезда»
3. Международный фестиваль – конкурс военно – патриотической песни «Катюша» (проведено 2 фестиваля, дистанционно)
4. «Мой край родной, моя земля...» (онлайн – конкурс)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУДО «ЦНК «Баяр» реализуется по следующим направлениям:

№	Направления и названия программ.	Цели и задачи	Участники программ	Педагоги
1.	<u>Социально - гуманитарная:</u>  «Традиции культуры и бурятский язык»	Воспитание толерантной, свободной, гармоничной личности, обладающей способностями к конструктивному диалогу на уровне национального и мирового сообществ.	Обучаются дети дошкольного и учащиеся начального звена: МБДОУ ясли - сад «Подснежник» комбинированного вида, МАДОУ «Северобайкальский центр развития ребенка», детский сад «Золотой ключик», МАДОУ д.с. «Брусничка», МАДОУ «Центр развития ребенка» д.с «Теремок», МАДОУ д.с. комбинированного вида «Серебряное копытце»,	Хабитуева С.В. Шулунова А.Д.

			МАОУ СОШ №3, МАОУ Лицей №6.	
2	<p><u>Художественно-эстетическая</u></p> <p>«Вокал»;</p> <p>Студия танца «Баяр»</p>	<p><u>Вокал</u>- развитие эмоциональности интеллекта и коммуникативных особенностей учащихся, посредством хорового и индивидуального пения.</p> <p><u>Хореография</u> - направлена на обучение учащихся основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей.</p>	В объединении занимаются учащиеся начального, среднего и старшего звена ОУ города.	<p>Мальцева Е.М.</p> <p>Базаржапова Д.М.</p> <p>Ихисеева М.К.</p>
3	<p><u>Спортивная.</u></p> <p>Шахматы</p>	Развитие интеллектуальных способностей детей при обучении игре в шахматы	В объединении занимаются учащиеся старшего, среднего и начального звена ОУ города.	Бадмацыренов Д.Б.
4	<p><u>Техническая.</u></p> <p>«Робототехника»</p>	Всестороннее развитие личности обучающегося: развитие навыков конструирования, развитие логического мышления, мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: информатики, математики.	В объединении занимаются учащиеся старшего, среднего и начального звена ОУ города.	Бадмацыренов Д.Б.
5.	<p><u>Туристско-краеведческая</u></p> <p>Экскурсионная программа «Музей – театр «Кочевник».</p> <p>Участие в международных проектах по развитию культурно-образовательного туристского пространства «Байкало – Монгольская Азия».</p>	<p>Знакомство с традиционной бурятской культурой; Воспитание патриотизма, любви к родному краю, формирование толерантного сознания, чувство сопричастности к природе, к духовным ценностям народа у подрастающего поколения.</p> <p>Расширение кругозора детей; Развитие познавательного интереса, интеллекта, творчества; Обмен опытом работы по краеведению и туризму.</p>	<p>Данная программа представляет собой особую форму экскурсионной деятельности в бурятском жилище гэр – юрта, при которой происходит процесс «Погружения в культуру». Программа рассчитана на детей детских садов, для учащихся школ и гостей города.</p> <p>Учащиеся старшего, среднего и начального звена ОУ города.</p>	<p>Бадмацыренова В.Б.</p> <p>Хабитуева С.В.</p> <p>Шулунова А.Д.</p> <p>Мальцева Е.М.</p> <p>Базаржапова Д.М.</p> <p>Бадмацыренов Д.Б.</p> <p>Ихисеева М.К.</p>

Сроки реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей от 1 до 5 лет.

Заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с МАОУ СОШ № 3, МАОУ Лицей № 6, МАДОУ ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида, МАДОУ «Северобайкальский центр развития ребенка» детский сад «Золотой ключик», МАДОУ ЦРР-ДС «Теремок», МАДОУ ДС «Брусничка», МАДОУ ДС. комбинированного вида «Серебряное копытце».

#### 4. Оценка образовательной деятельности.

1. Количество учащихся – 635 человек (39 групп), обучающиеся в 2-х и более кружках – 85 человек, (физические лица – 550 человек), на базе ЦНК «Баяр» - 257 учащихся; на базе школ – 163 учащихся; на базе детских садов – 215 учащихся;

№	на базе образовательных учреждений.	Количество учащихся.
1	МАОУДО «ЦНК «Баяр»	257
2	МАОУ СОШ № 3	72
3	МБОУ Лицей № 6	91
4	МБДОУ я-с «Подснежник» комб. вида	55
5	СЦРР д.с. «Золотой ключик»	40
6	МБДОУ ЦРР-д.с. «Теремок»	40
7	МБДОУ д.с. «Брусничка»	40
8	МБДОУ д.с. комб. вида «Серебряное копытце»	40

#### 2. Краткая характеристика обучающихся:

Контингент обучающихся	Количество учащихся на отчетную дату	% от общего числа обучающихся
Дети (5-7 лет).	215	33,86
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет).	316	49,77
Дети среднего школьного возраста (11-15 лет).	90	14,17
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет).	14	2,20
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	0	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	0	0
Дети-мигранты.	0	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	0	0

Общеобразовательные программы по всем направлениям деятельности «Баяра» ориентированы на достижение личностных результатов. А эффективным условием получения личностного результата, применения на практике полученных знаний и навыков, является участие детей в различных конкурсах детского творчества. Также важно продолжать развивать наши городские и международные проекты, повышать творческий потенциал детей, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организовали и провели следующие мероприятия с 01.04.2022г. по 01.04.2023г.:



В апреле-мае 2022 года Центр национальной культуры «Баяр» совместно с Международной Ассоциацией культурного туризма (Монголия), провели **II Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша»**, в дистанционном формате. Фестиваль был посвящен 77-летию Победы советского народа над фашизмом.

Соорганизаторами выступили ГАУК РБ «Национальная библиотека Республики Бурятия»

Целями и задачами фестиваля являлись сохранение памяти об историческом подвиге советского народа, всех народов мира, победивших фашизм, воспитание патриотизма, уважения к ветеранам войны и труда, всем, кто приближал День Победы, изучение военно-исторических связей братских народов Монголии и России, жизни и подвига великих полководцев.

Фестиваль состоял из конкурсов:

- «Катюша» - конкурс военно-патриотической песни;
- «Мы за мир, против фашизма» - агитационное – художественное представление (стихотеатр, инсценировка песни, театр танца и др.);
- Конкурс плаката «Нет войне»;
- «Жанжин» (полководец) – конкурс научно - исследовательских работ о военно-исторических связях братских народов, о жизни и деятельности выдающихся полководцев.

17 мая 2022 года провели **городской шахматный турнир**, посвященный празднованию «Дня защиты детей» среди учащихся 1-х классов.

В октябре 2022 года, в целях реализации Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия», популяризации бурятского языка и культуры у подрастающего поколения провели **городской конкурс «Мой край родной, моя земля...»**. Учащиеся приняли участия в следующих номинациях: конкурс исполнения песен на бурятском языке, конкурс художественного чтения на бурятском языке, конкурс рисунков и шахматный турнир.

19 декабря 2022 года, в целях развития интереса учащихся к научно-техническому творчеству провели **городской турнир по робототехнике**, посвященного Дню героев Отечества в России.

25.02.2023 г. - **III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля...»**, посвященный 100 – летию образования Республики Бурятия и празднованию Белого месяца. Цели фестиваля — это воспитание эстетических чувств красоты родного края, бережного отношения к природе, популяризация ценностей традиционной культуры, стимулирование творчества детей, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Виды конкурсов:

1. Видеопрезентация «Ценности традиционных культур народов региона Байкальской Азии».
2. Поэзия родного края. Номинации: художественное чтение на русском языке, художественное чтение на бурятском языке.
3. Народная песня. Номинации: русская песня, бурятская песня, татарская, эвенкийская, армянская и др.
4. Изобразительное искусство. Тема: «Мой любимый край, город, село...».
5. Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству.

25.02.2023 г. в рамках празднования Сагаалгана в городе Северобайкальске Центр национальной культуры «Баяр» организовал и провёл традиционные **XIV-е городские «Игры Белого месяца»**, которые популяризуют традиции бурятского народа. Особенность игр состоит в том, что дети, молодежь и взрослое население города не только в качестве зрителя, но и в качестве полноправного участника получают опыт «проживания» в культуре.

Виды конкурсов и соревнований, количество участников:

1. Конкурс исполнителей народной и эстрадной песни (на бурятском языке).

2. Конкурс Юроолы – Благопожелания на бурятском языке.
3. Конкурс красоты «Дангина».
4. Шатар среди взрослого населения города.
5. Шахматы среди учащихся образовательных учреждений.
6. Интеллектуальные игры: «Логические задачи и головоломки».
7. Национальная бурятская борьба «Бухэбарилдаан».
8. Состязания мужчин «Һээршааха» (умение ударом кулака переломить кость).
6. Волейбол

Итого приняло участие 292 человек, из них 196 учащихся города.

#### С 22-26 марта X международный фестиваль – ярмарка «На Великом чайном пути»

**Цели:** укрепление дружественных связей России, Монголии и Китая, развитие детской дипломатии; создание условий для формирования духовно-нравственных, гражданских, патриотических и креативных качеств личности, ориентированной на поддержку и интеграцию культур многонационального суперэтноса в пространстве Байкало- Монгольской Азии; развитие и популяризация событийного туризма на «Великом Чайном пути».

Виды конкурсов:

1. "Чайная церемония" - традиции чаепития разных народов и стран
2. «Туристический сувенир» - выставка-продажа и мастер-классы изделий декоративно-прикладного, народно-художественных промыслов, скульптуры.
3. Конкурс "Изобразительное искусство" - тема " Мой любимый край, город, село", юный художник должен изобразить любимые места своего края, города, села.
4. Дефиле, дизайн одежды (Fashion-show в национальных, стилизованных и современных костюмах).
5. Конкурс народной песни.
6. Конкурс народно-стилизованного танца.
7. Конкурс театрализованных фольклорных представлений.
8. Конкурс юных экскурсоводов.

#### С 28 марта по 01 апреля 2023 года - XIII международный фестиваль детского творчества «Алтангадас» («Полярная звезда»).

**Цели фестиваля:** укрепление дружественных связей России, Монголии и Китая, развитие детской дипломатии; патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи; развитие и популяризация событийного туризма на «Великом Чайном пути»

Фестивальные конкурсы:

1. Вокал. Номинации: эстрадный, народный вокал.
2. Хореография. Номинации: эстрадный; народный; театр танца.

#### Характеристика детских достижений:

Дата конкурса	Уровень и название конкурса	Всего приняли участие	Призеры и победители	ФИО педагога
01.04.	VIII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Байкальские звездочки»	15	Студия танца «Баяр» <b>Іместо- старшая группа:</b> 1.Князева Елена 2.Зубакина Арина 3.Ельфимова Виктория 4.Шулунова Яна 5.Скворцова Кира 6.Прушенова Татьяна	Базаржапова Д.М.

			<p>7.Распопова Оля</p> <p><b>Зместо-младшая группа:</b></p> <p>1.Цыбикова Дарья</p> <p>2.Базаржапова Саша</p> <p>3.Кондакова Вероника</p> <p>4.Швецова Василиса</p> <p>5.Дашдемирова Сабира</p> <p>6.Дондубон Нарана</p> <p>7.Егорова Василиса</p> <p>8.Кусакина София</p>	
15.04.	Межрегиональный конкурс «Бамбарууш» по бурятскому языку	6	<p><b>1место:</b></p> <p>Владимирова Валерия</p> <p>Владимиров Дмитрий</p> <p><b>2место:</b></p> <p>Бохан Виктория</p> <p>Бадмаева Бальжин</p> <p>Дахасов Кирилл</p> <p><b>3место:</b></p> <p>Платонова Елена</p>	Шулунова А.Д.
06.05. 2022	II Международный фестиваль-конкурс «Катюша»	75	<p><b>Номинация «Мы за мир, против фашизма» (сценическое действие)</b></p> <p>1. Зубакина Арина</p> <p>2. Ельфимова Виктория</p> <p>3. Князева Елена</p> <p>4. Распопова Ольга</p> <p>5. Прушенова Татьяна</p> <p>6. Кусакина София</p> <p>7. Кондакова Вероника</p> <p>8. Цыбикова Дарья</p> <p>1. Попов Демид</p> <p>2. Шереметова Валерия</p> <p>3. Золотухин Павел</p> <p>4. Емельянова Мария</p> <p>5. Кондакова Маргарита</p> <p>6. Петрова Ксения</p> <p>7. Каймонова Наталья</p> <p>8. Кузнецова Алена</p> <p>9. Петрова Анна</p> <p>10. Попова Виталина</p> <p>11. Смирнова Виктория</p> <p>12. Фомина Ирина</p> <p>13. Лашенко Лиза</p> <p>14. Платонова Александра</p> <p>15. Замешаева Софья</p> <p>16. Скольжикова Елизавета</p> <p>17. Мешкова Мария</p> <p>18. Кирсанова Александра</p> <p>19. Шатохина Анастасия.</p> <p><b>Номинация «Катюша»- конкурс военно-патриотической песни:</b></p> <p>Вокальная студия Баяр:</p> <p>1. Лашенко Лиза</p>	<p>Базаржапова Д.М., Ихисеева М.К.</p> <p>Хабитуева С.В. Мальцева Е.М.</p> <p>Мальцева Е.М.</p>

			<p>2.Платонова Александра 3.Замешаева Софья 4.Скольжикова Елизавета 5.Мешкова Мария 6.Кирсанова Александра 7.Шатохина Анастасия Вокальная студия Баяр: 1.Кондакова Вероника 2.Мальцева Наталья 3.Бохан Виктория 4.Платонова Елена 5.Бадмаева Бальжин 6.Владиминова Валерия 7.Балдаев Тамир Вокальная студия Баяр: 1.Шварова Аня 2.Войтеховская Ксения 3.Барахтина Полина 4.Барахтина Софья 5.Антонова Софья 6. Матафонова Анастасия</p> <p><b>Номинация «Слава героям, спасшим мир от фашизма»:</b> 1место- Потемкина Анна 2место- ГалсановЭрдэни, Владимиров Дмитрий <b>Номинация «Жанжин» (полководец):</b> 1место-Владиминова Валерия 1место-Зайцев Артем</p>	<p>Шулунова А.Д</p> <p>Шулунова А.Д Хабитуева С.В.</p>
27.05.2022	Межрайонный конкурс «Сбережем лес от пожара»	3	<p><b>Номинация «Стихотворение»:</b> 2место- Владимирова Валерия <b>Номинация «Творческое видео»:</b> 1место-Платонова Елена 2место-Бохан Виктория</p>	Шулунова А.Д.
29.05.2022	3 Международный закрытый грантовый конкурс «Культурное достояние» в рамках проведения национальной премии «Одаренные дети России»	15	2место- Студия танца «Баяр»	Базаржапова Д.М.
30.05.2022	Городекой турнир по шахматам.	11	<p>1место- Бадмацыренова Юлия 2место-Дмитриев Иван Лобанов Арсалан Портнягин Дмитрий 3место-Павлов Арсений Лобанов Максим</p>	Бадмацыренов Д.Б.



			Денисов Александр Бадмацыренова Юлия Ким Ярослав Перфильев Захар <b>2место:</b> Баженов Егор Попов Денис Беломестнова Варвара Позолотин Всеволод Петров Арсений Саминов Тимур <b>3место:</b> Галсанов Ардан Лобанов Арсалан Степанов Андрей Рязков Никита Хороших Алексей	Д.Б.
03.11.2022	Международный конкурс «Юный Будамшуу» в г. Улан-Удэ	1	Дахасов Кирилл- участник	Шулунова А.Д. Бадмацыренова В.Б.
26.11.2022	XXII межрайонном конкурсе детского творчества «Да святится имя твоё!», посвященному Всероссийскому Дню матери	24	Номинация « <b>Литературно-авторское произведение</b> » <b>1место-</b> Дахасов Кирилл <b>3место-</b> Владимиров Дмитрий Номинация « <b>Техническая направленность</b> » <b>1место:</b> Имегенов Борис Пасюткин Арсений Дылыков Артем Парфилов Данил Шаров Иван Черных Сергей Устинов Илья Ганзенко Тимофей Костромитин Максим Табачников Артем <b>2место:</b> Екимов Иван Истомина Александр Поздеев Иван Болдонов Елисей Волков Дмитрий Логинов Александр Блоха Александр Лучегов Дмитрий Поняев Егор Анциферов Ефим Фурсов Ярослав Митяев Владимир	Шулунова А.Д.  Бадмацыренов Д.Б.
17.12.2022	1 тур межрегионального интеллектуального конкурса «Гуламта-	33	<b>1место:</b> Старостина Дарина Кондакова Маргарита Кондакова Вероника	Шулунова А.Д. Мальцева Е.М.

	2022		<b>2место:</b> Сороколит Татьяна Кузьма Степан ГалсановЭрдэни ДондубонНарана Владимирова Валерия Быкова София <b>3место:</b> Доржиева Арьяна Бадмаева Бальжин Владимиров Дмитрий ДондубонЗоригто Залуйкий Сергей	Шулунова А.Д.  Хабитуева С.В.  Шулунова А.Д.  Хабитуева С.В.
19.12.2022	Городской турнир по робототехнике, посвященного Дню героев Отечества	23	<b>1место:</b> Ганзенко Тимофей Костромитин Максим Шаров Иван Устинов Илья <b>2место:</b> Лучегов Дмитрий Пасюткин Арсений <b>3место:</b> Блоха Антонина Логинов Александр Болдонов Елисей Волков Дмитрий Садовников Андрей	Бадмацыренов Д.Б. Бадмацыренова В.Б.
15.12.2022	XIII Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	6	Номинация « Народный танец» <b>Лауреат 3 степени:</b> Распопова Оля Зубакина Арина Князева Елен Ельфимова Виктория Шулунова Яна Данилова Виктория	Базаржалова Д.М.
18.02.2023	Городское мероприятие «Вместе празднуем Сагаалган»	7	Благодарность Дахасов Кирилл Скольжикова Елизавета ГалсановЭрдэни Панченко Валерия ГалсановЭрдэни Владимиров Дмитрий Владимирова Валерия	Шулунова А.Д. Мальцева Е.М.
18.02.2023	XIV Игры Белого месяца	126	<b>Конкурс «Юроолы – Благопожелания»:</b> <b>1место:</b> Бадмаева Бальжин Владимиров Дмитрий Дахасов Кирилл <b>2место:</b> Пахомова Анна Матвеев Владимир Платонова Елена <b>3место:</b>	Шулунова А.Д.  Хабитуева С.В.  Шулунова А.Д.

			<p>Федорова Арина Трескин Даниил Хапхаранов Алексей Галсанов Эрдэни Дондубон Зоригто Бохан Виктория</p> <p><b>Конкурс исполнителей народной и эстрадной песни</b></p> <p><b>1 место:</b> Бадмаева Бальжин Дахасов Кирилл Платонова Елена Балдаев Тамир Шварова Анна</p> <p><b>2 место:</b> Платонова Александра Базаржапова Александра Скольжикова Елизавета Данилович Варвара Доржиева Валерия</p> <p><b>3 место:</b> Тарантаева Ирина Мешкова Мария Барахтина Полина</p> <p><b>Шахматный турнир:</b></p> <p><b>1 место:</b> Бадмацыренова Юлия Эрдэнэв Алдар Хороших Алексей Кульберг Владислав</p> <p><b>2 место:</b> Баженов Егор Попов Демид Назаров Илья</p> <p><b>3 место:</b> Перфильев Захар Рыжов Никита Денисов Александр</p>	<p>Хабитуева С.В. Шулунова А.Д.</p> <p>Мальцева Е.М.</p> <p>Бадмацыренов Д.Б.</p>
25.02.2023	VIII Международный онлайн-конкурс «Мой край родной, моя земля...»	11	<p><b>Номинация «Поэзия родного края»</b></p> <p><b>1 место:</b> Германова Елена Храмцов Аркадий Галсанов Эрдэни Бохан Виктория Клыкова Софья</p> <p><b>2 место:</b> Дахасов Кирилл Владимиров Дмитрий</p> <p><b>Номинация «Народная песня»</b></p> <p><b>1 место:</b> Большакова Варвара Данилович Варвара, 2 место- Матафонова Анастасия</p>	<p>Шулунова А.Д.</p> <p>Мальцева Е.М.</p>



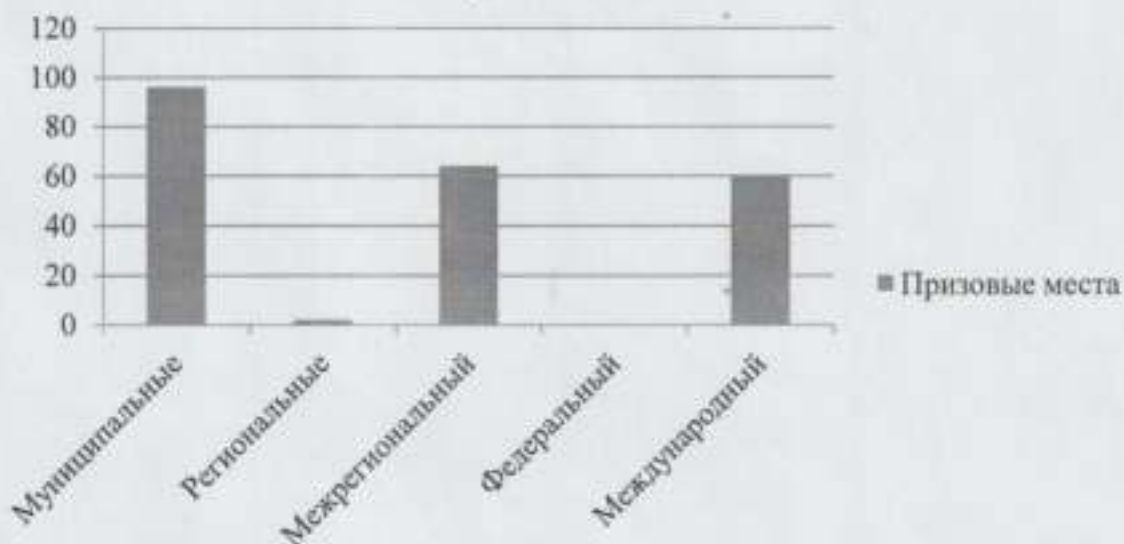
			Зместо- Инкина Екатерина	
01.03.2023	Международный творческий конкурс памяти народного артиста СССР Василия Ланового «Пробуждая сердца»:	3	Потемкина Анна-сертификат ГалсановЭрдэни- сертификат Владимиров Дмитрий-сертификат	Шулунова А.Д.
02.03.2023	XНациональный Республиканский турнир по робототехнике «Булат», в рамках проведения100-летию Республики Бурятия:	7	<b>Номинация «Робосумо»:</b> Зместо-Дигятковский Гавриил Грамота- Костромитин Максим Свидетельство участника: Гаузенко Тимофей Лучегов Дмитрий Соловьев Андрей <b>Номинация «Робогонки»:</b> Поняев Егор Степанов Андрей	Бадмацыренов Д.Б.
04.03.2023	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	15	<b>Зместо-</b> ДондубонЗоригто Сертификат- Доржиева Арьяна Бадмаева Бальжин Сороколит Татьяна Старостина Дарина Новолодский Тимофей Башарова Карина Кузьма Степан Владимиров Дмитрий ГалсановЭрдэни ДондубонНарана Дахасов Кирилл Владимирова Валерия Кондакова Маргарита Платонова Александра Кондакова Вероника	Шулунова А.Д.          Мальцева Е.М.
22-25.03.2023	Международный детский фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути»	4	<b>Номинация «Народная песня»:</b> Зместо –Скольжикова Елизавета диплом участника- Дахасов Кирилл  <b>Номинация «Театрализация »</b> Зместо: Дахасов Кирилл Скольжикова Елизавета ГалсановЭрдэни Панченко Валерия <b>Номинация «Чайная церемония »:</b> Зместо: Дахасов Кирилл	Мальцева Е.М.       Шулунова А.Д. Бадмацыренова В.Б.  Шулунова А.Д.

			Скольжикова Елизавета Галсанов Эрдэни Панченко Валерия <b>Номинация «ИЗО»:</b> диплом участника- Панченко Валерия	Шулунова А.Д.
29-31.03.2023	29-31 марта 2023- Международный конкурс «АлтанГадас»	25	<b>Номинация «Народный танец»:</b> Зместо- Студия танца «Баяр», младшая группа танец «Сладкоежки» диплом участника- старшая группа танец «ГалайАмисхаал»  <b>Номинация «Народная песня»</b> Зместо –БалдаевТамир диплом участника: Бадмаева Бальжин Кондакова Вероника	Базаржапова Д.М.  Мальцева Е.М.

### Участие детей в конкурсах



## Призовые места



Итого приняли участия в международных, региональных, межрегиональных и муниципальных мероприятиях – 580 учащихся. Победители и призеры – 222 учащихся.

### 5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы соответствует новым единым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Режим работы учреждения с 8.00 часов до 20.00 часов.

В учреждении избран следующий режим занятий:

Начало занятий 1 смены с 8.30 час; начало занятий 2 смены с 14.00 час.

Продолжительность занятий 25 – 30; 40 - 45 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием, составленным в соответствии с условиями санитарных правил и утвержденным директором Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, для учащихся первого года обучения начинается с 15 сентября. Продолжительность учебного года – 34– 36 недель.

Реализация учебного плана направлена на формирование развития личности, ее самореализации и самоопределения, формирование общей культуры, здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, организация содержательного досуга.

Количество групп в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость каждой группы в Учреждении устанавливается в количестве не менее 5 и не более 15 человек. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, группа, кружок, и другие).

Форма обучения: очная.

### 6. Оценка качество кадрового обеспечения.

**Кадровый состав учреждения:** всего педагогов дополнительного образования - 6, из них:

-штатных –6,

-работающих по совместительству – 0;

-высшее образование имеют – 4 педагога;

-средне - специальное профессиональное образование - 2 педагога.

-с высшей категорией – 0.

-с первой категорией - 3,

**Имеют звания:**

1. «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.
2. «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел.
3. «Заслуженный работник культуры Республики Бурятия» - 1 чел.

**Возраст педагогов:**

-от 20 до 30 лет- 2 человека;

- от 31 до 40 лет – 1 человек

-от 41 до 50 лет -2 человека;

-свыше 50 лет – 1 человек.

Средний возраст педагогов – 41 год.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, курсы, семинары. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- привлечение молодых специалистов;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации работников.

#### **7. Оценка качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;**

Справочный, методический и учебный фонд снабжается лично педагогами. Это личная библиотека директора Бадмацыреновой В.Б., педагога Шулуновой А.Д., личная фонотека заслуженного работника культуры РБ Мальцевой Е.М. и др. Этнографический материал был создан в мастерских самого центра и собран на личные средства педагогов: юрты, костюмы, утварь, музыкальные инструменты. Основным препятствием для развития этнографических источников является недостаточное финансирование.

#### **8. Оценка материально – технической базы.**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

Встроенные нежилые и подвальные помещения в жилом многоквартирном доме.

*Перечень учебных кабинетов, кабинетов административного персонала*

№	Наименование объекта	Квадратные метры
1.	Кабинет Вокала	17,5 кв.м.
2.	Методкабинет, учительская, музей	37,2 кв.м
3.	Кабинет хореографии, зал	58 кв.м.
4.	Кабинет робототехники, шахматы	19,2 кв.м.
5.	Кабинет бурятского языка	19,2 кв.м
6.	Директорская, приемная	10,2 кв.м

В образовательном учреждении имеется музей.

*Наличие медицинского кабинета, его оборудования:*

Медицинский кабинет – нет.

*Наличие столовой:*

Столовая – нет.

*Наличие стадиона*

Стадион – нет.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Подключены к сети Internet, электронная почта, сайт учреждения.

Компьютера – 6 шт.

Ноутбук – 1 шт.

МФУ – 2 шт.

Принтер – 2 шт.

Конструктор «Перворобот» LEGOMINDSTORMSEEDUCATION 9797 – 5 шт.

Телевизор ЖК Samsung 40 – 1 шт.

Синтезатор – 1 шт.

Микшерский пульт – 1 шт.

Микрофоны – 4 шт.

Цифровая видеокамера – 1 шт.

Получено новое оборудования по программе новые места в объединения: робототехника, хореография и бурятский язык.

	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Фотокамера цифровая Nikon	1
2.	Видеокамера Rekam DVC-560	1
3.	Станок хореографический	1
4.	Набор элементов для конструирования роботов	10
5.	Дополнительный набор элементов для конструирования роботов	5
6.	Комплект датчиков	10
7.	3 D принтер FDM	1
8.	3 D сканер стационарный	1
9.	Конструктор для сборки 3д-принтера	1
10.	Стол ученический	8
11.	Стул ученический лабораторный	15
12.	Шкаф для учебных пособий	2
13.	Стол для сборки роботов	1
14.	Стол письменный	1
15.	Ноутбук	3
16.	Интерактивная панель	1
17.	Кресло офисное	1
18.	Зеркало	24
19.	Микрофон	3
20.	Диктофон	3
21.	Комплект светового оборудования	1
22.	Штатив	1
23.	Музыкальный центр LG	1

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Подключены к пульту централизованного наблюдения (ПЦН).

## 9. Внутренняя система оценки качества образования.

### Используемые образовательные технологии

Используются элементы личностно-ориентированного образования: содержание программ, задачи воспитания и образования нацелены на развитие ребенка. Из средств педагогического воздействия, в основном, используется помощь и поддержка педагогов в понимании культуры, в самоактуализации ребенка на достижение личностных результатов. Помощь, поддержка и сотрудничество в творческих проектах, таких как участие в конкурсах, фестивалях, концертах и др., развивающих социальные компетенции.

### Процедура оценки достижений учащихся

Достижения учащихся принято оценивать по следующей схеме - маршруту компетентностного развития ребенка.

### Маршрут развития социальных компетенций

Понятие культуры (ЗУН)		Опыт активного социального взаимодействия	
От восприятия до осмысления	Опыт самостоятельной и групповой работы в объединении.	Участие в городских мероприятиях, конкурсах	Участие в республиканских, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Согласно данного маршрута проводится мониторинг качества образования в объединениях по пятибалльной системе, однако, оценки 1 и 2 не ставятся, оценка ставится тогда, когда ученик достигает уровня 3, 4, 5.

## 10. Анализ показателей деятельности учреждения.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить следующие моменты:

1. Деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
4. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня.
5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности учреждения.
6. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления коллектива.
7. Внутри "Баяра" между детьми и взрослыми складываются отношения сотворчества, сотрудничества. Общими делами детей и взрослых являются совместные мероприятия, концерты, театрализованные представления и др. Необходимо расширять круг таких дел, придавать им высокий смысл и личную заинтересованность.
8. Учреждение сохранило контингент учащихся.
9. Запланированные массовые мероприятия выполнены.

**По итогам анализа выявляются следующие основные проблемы:**

Педагогический коллектив успешно решает задачи развития культурной среды в городе, в полной мере используя возможности «Баяра»: объем его финансирования, кадровый состав педагогов, материально-техническую базу, обмен опытом работы и интеграцию с городскими, республиканскими, международными учреждениями и организациями. Однако, необходимо дальнейшее развитие.

При современном компетентностном образовании учреждения дополнительного образования не должны быть одно функциональными пространствами, предназначенными только для обучения, они должны стать центрами практического приложения знаний и умений детей в социальном, культурном обслуживании населения города-иметь свои концертные и выставочные залы, музеи, детские кафе, игротеки, множество других мест общения и отдыха (при этом сами дети должны учиться быть полезными обществу, зарабатывать).

В замкнутом пространстве города редки культурный и педагогический взаимообмен, потому что не используем возможности культурного взаимообмена между педагогами из других регионов и дружественных стран.

С учетом требования социума для более полной реализации личностного потенциала детей, компетентностного подхода в образовании, нацеленного на формирование различных социальных практик, необходимо решать новые задачи по развитию учреждения.

**Задачи по развитию учреждения:**

- 1) вместе с детьми создавать и реализовывать проекты по сохранению и развитию бурятского языка и культуры;
- 2) расширять культурное пространство ребенка за счет организации культурного, образовательного, туристского взаимообмена с Монголией и Китаем (Внутренней Монголией);
- 3) разработать мероприятия по развитию ЦНК «Баяр» как ресурсной базы, методического центра по сохранению и развитию бурятского языка и культуры.
- 4) инициировать строительство нового здания, соответствующего требованиям современного дополнительного образования,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022087

Владелец Бадмацыренова Вероника Бимбаевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024