

Управление образования администрации  
Муниципального образования «город Северобайкальск»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ "БАЯР"

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
« 31 » августа 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-педагогической направленности**

**«ТРАДИЦИИ КУЛЬТУРЫ и БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»**

**Комплексная сквозная программа, реализующая общие цели программ**

**II ступени (начальной школы)**

II ступень (начальная школа)

**Возраст учащихся: 10-12 лет**

**Срок реализации: 1 года (66 час)**

**Автор//разработчик: педагоги МАОУДО «ЦНК «Баяр»  
Хободоева С.Д., Хабитуева С.В.**

г. Северобайкальск  
2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа составлена на основании федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – РФ « Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от **9 ноября 2018 года №196** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

### **1. Основные характеристики программы:**

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Традиции культуры и бурятский язык» реализуется в соответствии с социально-педагогической направленностью образования.

#### **1.2. Актуальность программы**

Образовательная деятельность по программе «Традиции культуры и бурятский язык» соответствует идеям и целям Нацпроекта «Образование»: создает условия для «воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». Программа вводит ребенка в мир традиционной бурятской культуры, формирует чувства любви и патриотизма к малой Родине – Бурятии, содействует социализации и адаптации ребенка к жизни в открытом, многонациональном, поликультурном обществе.

#### **1.3. Психолого - педагогические основы.**

Методологической основой способов развития человека является марксистско-ленинская теория познания мира от «живого созерцания» к «абстрактному мышлению». В соответствии с данной теорией формируется единство чувств, знаний, поведения.

#### **1.4. Развитие эстетических чувств отношения к миру.**

Исследования учёных показали, что дети 5-7 лет склонны к одушевлению окружающих предметов, открыты впечатлениям и больше ориентируются на эмоциональное восприятие. На эти особенности детской психики необходимо опираться при развитии эстетического отношения к миру. Развитое эстетическое отношение к миру характеризуется переживанием единства с миром, отсутствием противопоставления себя к окружающей культурно - языковой среде, а это и есть суть отношений человека традиционной культуры к миру природы, окружающим людям, что формирует толерантное сознание.

### **2. Овладение знаниями, умениями и навыками общения в действии - в бурятской культурно- языковой среде.**

Личность развивается в действии. Познание в игре – кратчайший путь к уму и сердцу ребёнка, лучший способ обучения. В обучающих играх: играх – празднествах, в играх – путешествиях, в играх – исследованиях и т.д. ребёнок проживает множество ролей, одновременно осваивая культурно – языковые образцы поведения и общения. При этом ребёнок учится думать, анализируя и сравнивая образцы поведения в разных ситуациях, находя уникальное и общечеловеческое в разных культурах, что приводит к свободному выбору ценностей культуры, их сознательному освоению.

### **3. Формирование опыта гармоничных межличностных отношений в семье, обществе.**

Человек традиционной культуры со своим целостным восприятием мира по природе своей устремлён к гармонизации отношений с окружающей средой, поэтому присваивая образцы общения в традиционной народной культуре, ребёнок приобретает опыт гармоничных межличностных отношений в семье и обществе. Задача состоит в накоплении опыта гармоничных межличностных отношений не только на занятиях, но и дома, на улице, общественных местах.

#### **4. Психолого – педагогические принципы воспитания:**

- формирование веры в себя и свои возможности;
- мотивация достижений;
- педагогический диалог;
- межличностное общение;
- учить мыслить

#### **5. Цели и задачи программы:**

##### **Цель программы:**

Воспитание толерантной, свободной, гармоничной личности, обладающей способностями к конструктивному диалогу на уровне национального и мирового сообществ.

##### **Задачи:**

1. Развитие эстетического отношения к миру;
2. Овладение знаниями, умениями и навыками общения в бурятской культурно- языковой среде;
- 3.Формирование гармоничных межличностных отношений в семье и в обществе.

#### **5.1. Отличительные особенности программы**

**Особенность или новизна её состоит в том, что бурятский язык при этом изучается как код культуры.** Познание культуры начинается с раскрытия значения первых слов ребёнка: «эжы» (мама), «аба» (отец), постепенно расширяясь по мере увеличения пространства освоения мира посредством слов, имеющих ценностное значение: «сагаан хун» (человек с чистыми помыслами), «хухэ мунхэтэнгэри» (вечно синее небо), «улааннаран» (красное солнце) и т.д. Каждая тема это новый мир, новый виток в освоении духовно-нравственного богатства культуры, тесно связанный с бурятским языком. Бурятский язык многозначен, связан с цельностью, непрерывностью восточного взгляда на мир, поэтому имеет большой потенциал для формирования синтезирующего начала в мышлении, устремленности к гармонизации окружающего мира, что является основой толерантного сознания.

#### **5.2. Возраст учащихся:**

Программа предназначена для детей проживающих в русскоязычной среде г.Северобайкальска, ориентирована на детей детсадовского возраста 5-7 лет и на детей младшего школьного возраста (1 -5 классы)

#### **5.3.Формы и режим занятий**

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие. Формы организации занятий: беседы, конкурсы, игры, репетиции и т.д.. График занятий в группах разный: от 1-2 до 4 раз в неделю по 25-45 мин.

#### **5.4. Ожидаемый результат освоения программы**

- разработанная программа является эффективным средством гармоничного, духовного развития ребенка;

-ребёнок учится ориентироваться в мире бурятской национальной культуры, общаться и взаимодействовать с окружающим миром

#### **5.5. Формы подведения итогов**

-текущий контроль в игровой форме с использованием наглядно-иллюстративного материала. Формы подведения итогов по результатам полугодия, года: выставки, фестивали, концерты, конкурсы и др.

#### **5.6. Учебно – методическое обеспечение**

При реализации программы «Традиции культуры и бурятский язык» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов); метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся к учебному процессу.

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий ( актовый зал, кабинеты и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)
4. Наличие учебно-методического комплекта для педагога дополнительного образования, для воспитанников.

### Паспорт программы

Наименование учебной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ТРАДИЦИИ КУЛЬТУРЫ и БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»
Тип программы	Модифицированный (адаптированная)
Ф.И.О. автора, где и кем работает	педагоги МАОУ ДО « ЦНК «Баяр»: Хободоева С.Д., Хабитуева С.В.
База	МАОУ СОШ №3
Рецензенты	
Образовательная область	Дополнительное образование
Цели и содержание обучения	Воспитание толерантной, свободной, гармоничной личности, обладающей способностями к конструктивному диалогу на уровне национального и мирового сообществ.
Срок освоения, периодичность	1 года(66 час.)
Режим занятий	2раз в неделю по 40 минут
Возраст учащихся	10 -12 лет
Наполняемость групп	1 класс
Дата утверждения	сентябрь 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2 года обучения. I Базовый уровень

#### Основные задачи:

1. Усвоение знания о духовно-нравственных принципах общения в культуре.
2. Расширение знаний, умений, общения в культуре.
- 3.

#### Тема 1. Приветствие. Знакомство. Амаршалга. Танилсалга.

**Теория:** Приветствие – пожелание счастья. Приветствия на бурятском и на других языках. Информация о мирных намерениях и дружелюбии, выраженная во взглядах, в costume, поведении.

**Практика:** Диалоги приветствия и знакомства:

- Сайн байна! – Здравствуйте.
- Шинии нэрэ (фамили, обог) хэн бэ?
- Мини нэрэ.
- Баяртай.

Слова: Уулзатараа баяртай, «Танил хун» -что означает «знакомый человек»?

#### Тема 2. Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.

**Теория:** Бурятия- малая Родина для детей разных национальностей. Рассказ о флаге, гербе и гимне. Герой Российской Федерации Алдар Цыденжапов. Слова: Туг – флаг, хото – город, уйлсэ – улица, нютаг – родина, буряад хэлэн – бурятский язык.

**Практика:** Рисование: флаг, герб РБ и т.д. Песня «О родной земле» (Гимн РБ») (разучивании 1 и 2 куплета). Стихотворение «Эхэ Орон». Диалог: - Минии тоонто нютаг -Минии Эхэ орон. Конкурс рисунков: «Минии Эхэ Орон». Видеофильм «Корабль-эсминец «Быстрый». Спектакль «9 секунд».

#### Тема 3. Моя родословная. Гэр булэ.

**Теория:** Моя семья. Гэр булэ. Традиции и обычаи семьи: взаимоотношение старших и младших, родителей и детей, мужчин и женщин.

**Практика:** Диалог

- шинии эжы (аба,аха,эгэшэ) хэн бэ?
- юу хэнэб?

Слова «эжы», «аба», «буубэй», хугшэн эжы – бабушка. Хугшэн аба – дедушка, (младенец), «хубуун» (мальчик), «басаган» (девочка).

Ответы на вопросы: Энэ хэн бэ? Энэ юун бэ? Юу хэнэб?

Стихотворение «Минии Эжы».

Рисование «Родословное древо».

#### Тема 4. Природа Бурятии. Байгаали.

**Теория.** Географическое расположение и климат Бурятии. Растения. Охрана природы.**Слова:** Багульник – тэрэнги, подснежник – ургы, природа – байгали, ая-ганга – богородская трава, цветок – сэсэг, лотос – бадма сэсэг, трава – ногоон, и.т.д.

**Практика.** Рисование. Загадки.

#### Тема 5. Юрта.

**Теория:** Гэр (юрта) – модель Вселенной. Значение очага. Традиции почитания очага. Традиции встречи гостей в юрте. Благопожелания.

**Практика:** Схема распределения сторон юрты.

Слова: Зуг – сторона. Юг – урда зуг, север – хойто зуг, запад – барун зуг, восток зун зуг. наашаа харагты, зурагты, гэр.

Рисование. Конкурс рисунков «Юрта».

Ролевая игра « Пришел в юрту гость»

### **Тема 6. Экскурсия в музей ЦНК «Баяр».**

**Теория:** Традиции и обычаи встречи гостей.

**Практика:** Разучивание танца ехор. « Ехор»- Ц.Жимбиев.(выучить)

### **Тема 7. Праздник Белого Месяца. Сагаалган.**

**Теория:** Обычаи и традиции встречи Нового года. Новогодний этикет. (Хадак-знак дружбы и благопожелания. Цвето-символическая атрибутика хадака, виды назначений хадака). Значение молочной и мясной пищи. Национальное блюдо. Благопожелания.

**Практика:** Песня « Сагаалган»- выучить. Участие в городском конкурсе «Игры Белого месяца». Выучить благопожелание на бурятском и русском. Изготовление новогодней открытки.

Диалог праздничного приветствиям

Слова: Саһан – снег. Сагаан һара – белый месяц. Сагаан убгэн – белый дед. Амар мэндээ. Мэндээ. Убэл, саган эдээн – белая пища, бууза – позы, зоохой, саламат – сметана,

### **Тема 8. Лунный календарь. Литэ.**

**Теория:** Восточный календарь. Названия 12 годов лунного календаря на бурятском языке. Сказка «Мудрая мышь», « Сказка о буддийском времени». (почему в восточном календаре отсутствует год верблюда?). Пословицы. Загадки.

**Практика:** Таблица восточного календаря. Рисование 12 животных. Ролевая игра. Слова: Жэл – год. Литэ - календарь. Мышь – хулгана, корова – унеэн, тигр – бар, заяц – туулай, дракон – луу, змея – могой, лошадь – морин, овца – хонин, обезьяна – бишэн, курица – тахья, собака – нохой, свинья – гахай.

### **Тема 9. Ёхор.**

**Теория:** «Ёхор» - это танец-хоровод, и танцуют его только по кругу слева направо, т.е. за направлением движения Солнца.

**Практика:** Стихотворение «Наш бурятский хоровод». Слова: хатарая – танцует, наадаа – играть, баярлая – повесилимся. Выучить песню и танец «Шэнэ Ёхор».

### **Тема 10. Домашние дикие животные. Гэрэй ба зэрлиг амитад.**

**Теория:** Знакомство домашними и дикими животными.

Слова: нохой, гахай, тахья, ухэр, морин, хонин, тэмээн, ямаан, миисгэй.

Зэрлиг амитад (дикие животные): баабгай, шоно, шандаган, унэгэн(лиса),

**Практика:** Буряад отохонууд, табаринууд, нааданууд.

Ролевая игра. Рисование.

### **Тема 11. Священный Байкал. Байгал далай.**

**Теория:** озеро Байкал. Легенды и предания.

**Практика:** Проект « Сохраним наш Байкал» (сообщение, рисунок)

## **Тема 12. Бурятский народный костюм. Буряад хубсаһан.**

**Теория:** Мужской, девичий и женский костюм. Зимние и летние костюмы. Смысловое значение пуговицы, нагрудной части (энгэр) пояса (кушак). Значения цвета в бурятской культуре.

**Практика:** Научить называть предметы **костюма**, обратить внимание детей головной убор, обувь **бурят**, Мужской и женский дэгэл, традиционных серег, колец, браслетов и шейных украшений. Обогащать словарный запас детей новыми словами дэгэл (зимний халат, тэрлинг (летний халат, уушу (*безрукавка*) малгай (*шапка*)). Гутал – обувь.

## **Тема 13. Бурятские игры.**

### **«Гурбан эрын наадан». «Шагай наадан»**

**Теория:** Знакомство с содержанием и правилами игры. «Эрын гурбан наадан»

**Практика:** Проведение игр.

1. Кто быстрее, кто шустрее.
2. Шагай наадан.
3. Бухэй барилдаан.

## **Тема 14. Устное народное творчество.**

### **Аман заншалай ёһо. Бурятские сказки.**

**Теория:** чтение сказки «У старости мудрость»

**Практика:** Рисование. Пересказ.

## **Тема 15. Герои ВОВ.**

**Теория:** Герои ВОВ из Бурятии. Дети- герои ВОВ

**Практика:** Конкурс рисунков посвященному празднику «День Победы». Слова: дайн – война, Агуу Ехэ – Великая. Майн юһэ – 9 мая. Илалта – Победа.

## **Тема 16. Итоговое занятие.**

**Практика:** Викторина по пройденным материалам.

**Учебно-тематический план  
2-й год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Приветствие. Знакомство. Амаршалга. Танилсалга.	1	1	0	текущий
2.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.	24	7	17	текущий
3.	Моя родословная. Гэр булэ	2	1	1	текущий
4.	Природа Бурятии. Байгаали.	1	1	0	текущий
5.	Юрта.	2	1	1	текущий
6.	Экскурсия в музей ЦНК «Баяр»	1	1	0	текущий
7.	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	8	3	5	текущий
8.	Лунный календарь. Литэ.	2	1	1	текущий
9.	Ёхор.	12	2	10	текущий
10.	Домашние дикие животные. Гэрэй зэрлиг амитад.	1	0	1	текущий
11.	Священный Байкал. Байгал далай.	1	1	0	текущий
12.	Бурятский народный костюм. Буряад хусаһан.	2	1	1	текущий
13.	Бурятские игры.«Гурбан эрын наадан». «Шагай наадан»	2	1	1	текущий
14.	Устное народное творчество Бурятские сказки. Аман заншалай ёһо.	3	1	2	текущий
15.	Герои ВОВ.	2	1	1	текущий
16.	Итоговое занятие.	1	0	1	Итоговый
	<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	

## Учебно – методическое обеспечение

При реализации программы «Традиции культуры и бурятский язык» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся к учебному процессу.

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий ( актовый зал, кабинеты и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)
4. Наличие учебно-методического комплекта для педагога дополнительного образования, для воспитанников.

**Учебно – методическое обеспечение  
1 года обучения**

№	Название раздела, темы	Форма	Методическое обеспечение
1.	Приветствие. Знакомство. Амаршалга. Танилсалга.	Занятие – беседа	Слайд-шоу, иллюстрации, картинки.
2.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.	Занятие – беседа, рисование	Карта, герб, флаг Р.Б., фонограмма гимна Р.Б. Слайды. Музыка.
3.	Моя родословная. Гэр булэ	Занятие – беседа, рисовани	Слайды. Картины и рисунки.Схемы
4.	Природа Бурятии. Байгаали.	Занятие – беседа	Показ слайдов
5.	Юрта.	Занятие – беседа, рисование	Праздничные атрибуты, макет юрты, картинки и рисунки.
6.	Экскурсия в музей ЦНК «Баяр»	Занятие – беседа, рисование	Юрта
7.	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	Занятие – беседа, рисование	Плакаты, картины. Слайды, фильмыПраздничная атрибутика, фонограмма. Песня «Сагаалган»
8.	Лунный календарь. Литэ.	Занятие – беседа, рисование	Картинки изображающие животных, войлок, кнут, веревки из конского волоса. Музыкальный инструмент – хур. Коновязь. Картина «Лунный календарь». Слайды
9.	Ёхор.	Занятие – беседа	Фонограмма, колонка, ноутбук, микшерский пульт.
10.	Домашние дикие животные. Гэрэй зэрлиг амитад.	Занятие – беседа, рисование	Картинки изображающие животных
11.	Священный Байкал. Байгал далай.	Занятие – беседа, рисование	Картинки
12.	Бурятский народный костюм. Буряад хусаһан.	Занятие – беседа, рисование	Хадак, шаблоны, Цветные карандаши. Слайды
13.	Бурятские игры.«Гурбан эрын наадан». «Шагай наадан»	Занятие – беседа	Шагай , веревка, кнут,ковер
14.	Устное народное творчество Бурятские сказки. Аман заншалай ёһо.	Занятие – беседа, рисование	Сказки, пословицы, загадки.
15.	Герои ВОВ.	Занятие – беседа, рисование	Слайды. Песня «Священная война»
16.	Итоговое занятие.	Занятие-викторина	Слайды

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- участвовать в диалоге, в ситуациях общения;
- вести диалог этикетного характера, уметь приветствовать и отвечать на приветствие, представиться, познакомиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление и т.д;
- уметь расспрашивать- диалог- расспрос (кто?что?);
- рассказывать о себе, о своей семье, о друзьях, школе, школьных принадлежностях;
- знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора, загадки, скороговорки, пословицы.
- устное народное творчество
- знание традиционной культуры бурят: семья и семейные отношения у бурят; пять видов скота; бурятский национальный костюм; бурятская национальная кухня; бурятские праздники и игры;
- знание государственной символики Республики Бурятия и общих сведений о республике: Гимн, герб, флаг, территория, население.
- знание из области географии Бурятии: реки, климат, озеро Байкал, столица Бурятии.
- использовать этикетные формулы приветствия, прощания, благодарности, знакомства, формы обращения, исполнять народные песни, хор, благопожелания, загадывать загадки, вести этикетную беседу в дни Сагаалгана;
- считать в пределах 100

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Бадмацыренова Вероника Бимбаевна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022