



Управление образования администрации  
Муниципального образования «город Северобайкальск»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ "БАЯР"

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор МАОУДО «ЦНК» Баяр»  
\_\_\_\_\_ Бадмацыренова В.Б.  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-педагогической направленности**

**«ТРАДИЦИИ КУЛЬТУРЫ и БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»**

**Комплексная сквозная программа, реализующая общие цели программ**

**I ступени (детского сада), II ступени (начальной школы)**

**I ступень (детский сад)**

**Возраст учащихся: 5-6 лет**

**Срок реализации: 2 года (66 час)**

**II ступень (начальная школа)**

**Возраст учащихся: 7-12 лет**

**Срок реализации: 4 года (132 час)**

**Автор//разработчик:** педагоги МАОУДО «ЦНК «Баяр»  
Хободоева С.Д., Шулунова А.Д., Хабитуева С.В.

г. Северобайкальск  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа составлена на основании федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – РФ « Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от **9 ноября 2018 года №196** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

### **1. Основные характеристики программы:**

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Традиции культуры и бурятский язык» реализуется в соответствии с социально-педагогической направленностью образования.

#### **1.2. Актуальность программы**

Образовательная деятельность по программе «Традиции культуры и бурятский язык» соответствует идеям и целям Нацпроекта «Образование»: создает условия для «воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». Программа вводит ребенка в мир традиционной бурятской культуры, формирует чувства любви и патриотизма к малой Родине – Бурятии, содействует социализации и адаптации ребенка к жизни в открытом, многонациональном, поликультурном обществе.

#### **1.3. Психолого - педагогические основы.**

Методологической основой способов развития человека является марксистско-ленинская теория познания мира от «живого созерцания» к «абстрактному мышлению». В соответствии с данной теорией формируется единство чувств, знаний, поведения.

#### **1.4. Развитие эстетических чувств отношения к миру.**

Исследования учёных показали, что дети 5-7 лет склонны к одушевлению окружающих предметов, открыты впечатлениям и больше ориентируются на эмоциональное восприятие. На эти особенности детской психики необходимо опираться при развитии эстетического отношения к миру. Развитое эстетическое отношение к миру характеризуется переживанием единства с миром, отсутствием противопоставления себя к окружающей культурно - языковой среде, а это и есть суть отношений человека традиционной культуры к миру природы, окружающим людям, что формирует толерантное сознание.

#### **2. Овладение знаниями, умениями и навыками общения в действии - в бурятской культурно- языковой среде.**

Личность развивается в действии. Познание в игре – кратчайший путь к уму и сердцу ребёнка, лучший способ обучения. В обучающих играх: играх – празднествах, в играх – путешествиях, в играх – исследованиях и т.д. ребёнок проживает множество ролей, одновременно осваивая культурно – языковые образцы поведения и общения. При этом ребёнок учится думать, анализируя и сравнивая образцы поведения в разных ситуациях, находя уникальное и общечеловеческое в разных культурах, что приводит к свободному выбору ценностей культуры, их сознательному освоению.

#### **3. Формирование опыта гармоничных межличностных отношений в семье, обществе.**

Человек традиционной культуры со своим целостным восприятием мира по природе своей устремлён к гармонизации отношений с окружающей средой, поэтому присваивая образцы общения в традиционной народной культуре, ребёнок приобретает опыт гармоничных межличностных отношений в семье и обществе. Задача состоит в накоплении опыта гармоничных межличностных отношений не только на занятиях, но и дома, на улице, общественных местах.

#### **4. Психолого – педагогические принципы воспитания:**

- формирование веры в себя и свои возможности;
- мотивация достижений;
- педагогический диалог;
- межличностное общение;
- учить мыслить

#### **5. Цели и задачи программы:**

##### **Цель программы:**

Воспитание толерантной, свободной, гармоничной личности, обладающей способностями к конструктивному диалогу на уровне национального и мирового сообществ.

##### **Задачи:**

1. Развитие эстетического отношения к миру;
2. Овладение знаниями, умениями и навыками общения в бурятской культурно- языковой среде;
3. Формирование гармоничных межличностных отношений в семье и в обществе.

#### **5.1. Отличительные особенности программы**

**Особенность или новизна её состоит в том, что бурятский язык при этом изучается как код культуры.** Познание культуры начинается с раскрытия значения первых слов ребёнка: «эжы» (мама), «аба» (отец), постепенно расширяясь по мере увеличения пространства освоения мира посредством слов, имеющих ценностное значение: «сагаан хун» (человек с чистыми помыслами), «хухэ мунхэтэнгэри» (вечно синее небо), «улааннаран» (красное солнце) и т.д. Каждая тема это новый мир, новый виток в освоении духовно-нравственного богатства культуры, тесно связанный с бурятским языком. Бурятский язык многозначен, связан с цельностью, непрерывностью восточного взгляда на мир, поэтому имеет большой потенциал для формирования синтезирующего начала в мышлении, устремленности к гармонизации окружающего мира, что является основой толерантного сознания.

#### **5.2. Возраст учащихся:**

Программа предназначена для детей проживающих в русскоязычной среде г.Северобайкальска, ориентирована на детей детского сада возраста 5-7 лет и на детей младшего школьного возраста (1 -5 классы)

#### **5.3. Формы и режим занятий**

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие. Формы организации занятий: беседы, конкурсы, игры, репетиции и т.д.. График занятий в группах разный: от 1-2 до 4 раз в неделю по 25-45 мин.

#### **5.4. Ожидаемый результат освоения программы**

- разработанная программа является эффективным средством гармоничного, духовного развития ребенка;

-ребёнок учится ориентироваться в мире бурятской национальной культуры, общаться и взаимодействовать с окружающим миром

#### **5.5. Формы подведения итогов**

-текущий контроль в игровой форме с использованием наглядно-иллюстративного материала. Формы подведения итогов по результатам полугодия, года: выставки, фестивали, концерты, конкурсы и др.

#### **5.6.Учебно – методическое обеспечение**

При реализации программы «Традиции культуры и бурятский язык» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов); метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся к учебному процессу.

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий ( актовый зал, кабинеты и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)
4. Наличие учебно-методического комплекта для педагога дополнительного образования, для воспитанников.

## Паспорт программы

Наименование учебной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ТРАДИЦИИ КУЛЬТУРЫ и БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»
Тип программы	Модифицированный (адаптированная)
Ф.И.О. автора, где и кем работает	педагоги МАОУ ДО « ЦНК «Баяр»: Хободоева С.Д., Шулунова А.Д., Хабитуева С.В.
База	СЦРР ДС «Детский сад «Золотой ключик» МБДОУ Я-С «Подснежник» МБДОУ ЦРР ДС «Теремок» МБДОУ ДС «Брусничка» МБДОУ ДС «Серебряное копытце» г.Северобайкальск
Рецензенты	
Образовательная область	Дополнительное образование
Цели и содержание обучения	Воспитание толерантной, свободной, гармоничной личности, обладающей способностями к конструктивному диалогу на уровне национального и мирового сообществ.
Срок освоения, периодичность	2 года
Режим занятий	СЦРР ДС «Детский сад «Золотой ключик»-4 группы МБДОУ Я-С «Подснежник»-4 группы МБДОУ ЦРР ДС «Теремок»-5 групп МБДОУ ДС «Брусничка»-2 группы МБДОУ ДС «Серебряное копытце»-2 группы Старшая группа- 1 раз в неделю по 25 минут Подготовительная группа -1 раз в неделю по 30 минут
Возраст учащихся	5-7 лет
Наполняемость групп	15 и выше
Дата утверждения	сентябрь 2021 г.

## Содержание программы I ступени (детского сада)

(1 год обучения)

### Основные задачи:

1. Знакомство с фольклором бурятского народа
2. Усвоение минимальной сложности доступных форм общения.

### Тема 1. Приветствие. Танилсалга. Знакомство.

**Теория:** Формирование умения вступать в коммуникацию с другими людьми: приветствовать (приветствие – пожелание счастья) прощаться, представлять себя

**Практика:** Слова – приветствия: «Сайн байна», «Мэндэ».

Диалоги знакомства:

-Шинии нэрэ хэн бэ?

-Мини нэрэ .....

Прощальные слова: «Баяртай», «Уулзатараа». Заповеди Баяровца.

Ролевая игра.

### Тема 2. Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.

**Теория:** Формировать представление О Республике Бурятия. Развивать у детей познавательный интерес к родному краю. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к малой Родине

Бурятия- малая Родина для детей разных национальностей.

Рассказ о флаге, гербе и гимне.

Герой Российской федерации Алдар Цыденжапов.

**Практика:** Рисование: флаг, герб РБ и т.д. Песня «О родной земле» (Гимн РБ») (разучивании 1 куплета). Стихотворение «Эхэ Орон» ( 1 столбик)

Диалог - Минии тоонто нютаг

-Минии Эхэ орон

Конкурс рисунков «Минии Эхэ Орон».

Видеофильм «Корабль- эсминец «Быстрый».

### Тема 3. Времена года. Жэлэй дурбэн саг.

**Теория:** Систематизировать имеющиеся знания детей о временах года; сформировать представление о сезонных изменениях в природе. Формирование умения делиться впечатлениями.

**Практика:** Үбэл – зима, Хуйтэн убэл –Холодная зима. Хабар – весна. Хабар ерэбэ – Пришла весна, Саһан хайлаба – тает снег. Зун – лето. Наран шараба – солнце светит, Халуун – жарко. Намар – осень. Алтан намар- Золотая осень. Шара набшаһан – листья желтеют. Обогащать словарь детей словами: намар, бороо, бороотой Үдэр, модоной намаа шарлаба, газгаа хҮйтэн болобо. Выучить стихотворение про осень.

### Тема 4. Бурятский народный костюм. Буряад хубсаһан.

**Теория:** Мужской, девичий и женский костюм. Зимние и летние костюмы. Смысловое значение пуговицы, нагрудной части (энгэр) пояса (кушак). Значения цвета в бурятской культуре.

**Практика:** Научить называть предметы **костюма**, обратить внимание детей головной убор, обувь **бурят**, Мужской и женский дэгэл, традиционных серег, колец, браслетов и шейных украшений. Обогащать словарный запас детей новыми словами дэгэл (зимний халат, тэрлинг (летний халат, уушу (*безрукавка*) малгай (*шапка*)). Гутал – обувь.

### **Тема 5. Моя семья. Гэр булэ.**

**Теория:** Формирование умения называть свое имя, членов семьи, рассказывать о себе, о своей семье.

Моя семья. Гэр булэ.

Традиции и обычаи семьи: взаимоотношение старших и младших, родителей и детей, мужчин и женщин.

**Практика:** Диалог

- шинии эжы (аба, аха, эгэшэ) хэн бэ?

- юу хэнэб?

Слова «эжы», «аба», «буубэй», хугшэн эжы – бабушка. Хугшэн аба – дедушка, (младенец), «хубуун» (мальчик), «басаган» (девочка).

Ответы на вопросы: Энэ хэн бэ? Энэ юун бэ? Юу хэнэб?

Стихотворение «Минии Эжы».

Рисование «Родословное древо».

### **Тема 6. Юрта.**

**Теория:** Гэр (юрта) – модель Вселенной. Значение очага. Традиции почитания очага. Традиции встречи гостей в юрте. Благопожелания.

**Практика:** Схема распределения сторон юрты.

Слова: Зуг – сторона. Юг – урда зуг, север – хойто зуг, запад – барун зуг, восток зун зуг. наашаа харагты, зурагты, гэр.

Рисование. Конкурс рисунков «Юрта».

### **Тема 7. Лунный календарь. Литэ.**

**Теория:** Восточный календарь. Названия 12 годов лунного календаря на бурятском языке. Сказка «Мудрая мышь», «Сказка о буддийском времени». (почему в восточном календаре отсутствует год верблюда?). Пословицы. Загадки.

**Практика:** Таблица восточного календаря. Рисование 12 животных. Ролевая игра. Слова: Жэл – год. Литэ - календарь. Мышь – хулгана, корова – унеэн, тигр – бар, заяц – туулай, дракон – луу, змея – могой, лошадь – морин, овца – хонин, обезьяна – бишэн, курица – тахья, собака – нохой, свинья – гахай.

### **Тема 8. Праздник Белого Месяца. Сагаалган.**

**Теория:** Ознакомление с особенностями празднования национального праздника Сагаалган. Усвоение детьми ценностей, норм и правил, принятых в бурятской культуре.

Обычаи и традиции встречи Нового года. Новогодний этикет. (Хадак-знак дружбы и благопожелания. Цвето-символическая атрибутика хадака, виды назначений хадака). Значение молочной и мясной пищи. Национальное блюдо. Благопожелания.

**Практика:** Песня «Сагаалган»- выучить. Участие в городском конкурсе «Игры Белого месяца». Выучить благопожелание на бурятском и русском. Изготовление новогодней открытки.

Диалог праздничного приветствиям

Слова: Саһан – снег. Сагаан һара – белый месяц. Сагаан убгэн – белый дед. Амар мэндээ. Мэндээ. Убэл, саган эдээн – белая пицца, бууза – позы, зоохой, саламат – сметана.

### **Тема 9. Ёхор.**

**Теория:** «Ёхор» - это танец-хоровод, и танцуют его только по кругу слева направо, т.е. за направлением движения Солнца.

**Практика:** Стихотворение «Наш бурятский хоровод». Танец Ёхор. Слова: хатарая – танцует, наадая – играть, баярлая – повесилимся.

Ролевая игра « Пришел в юрту гость».

### **Тема 10. Символика цвета.**

**Теория:** Значение цвета. Символика цвета. Хадак. Значение цвета хадака.

**Практика:** Вопросы ямар? – какой? Цвета: «хухэ» (синий), «улаан» (красный), «хара» (чёрный), «ногоон» (зелёный), «сагаан» (белый). Рисование. Стихотворение «Унгэнууд»

### **Тема 11. Драгоценные животные. Табан Эрдэни.**

**Теория:** Что такое «Пять драгоценностей»? Значение пяти драгоценных животных в бурятской культуре. Конь в жизни бурята, смысл и значение «сэргэ» - коновязи. Знамя Чингисхана из конного волоса.

**Практика:** Драгоценные животные «хонин» (овца) .Домашние животные «ямаан» (коза) и « унеэн» (корова). Тэмээн – верблюды. Морин – лошадь. Название детенышей животных. Вопросы: Яанаб?

Сказка «Пять драгоценностей». Сценка. Легенда о морин хуре.

### **Тема 12. Пять пальцев. Табан хурган.**

**Теория:** формировать интерес к познанию бурятского фольклора.

**Практика:** Барбаадай, батан туулай, тоохон тобшо, толи байса, бишиихан шигшуудэй. Песня «Пять пальцев».

### **Тема 13. Легенда о Байкале и его дочери.**

**Теория:** История возникновения Байкала.

**Практика:** Легенды о Байкале. Сказки. Мультфильм о Байкале и его дочери Ангара.

### **Тема 14. Герои ВОВ.**

**Теория:** Герои ВОВ из Бурятии. Дети- герои ВОВ

**Практика:** Конкурс рисунков посвященному празднику «День Победы». Слова: дайн – война, Агуу Ехэ – Великая. Майн юһэ – 9 мая. Илалта – Победа.

### **Тема 15. Сурхарбаан «Эрын гурбан наадан» «Три игры мужчин».**

**Теория:** Национальные праздники Республики Бурятия.

**Практика:** 3 игры мужей.

**Тема 16. Итоговое занятие**

**Учебно – тематический план I ступени (детского сада)**

**1 года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Приветствие. Танилсалга. Знакомство.	1	0	1	текущий
2.	«Моя родина- Бурятия». Мини Эхэ Орон	2	2	4	текущий
3.	Времена года «Жэлэй дүрбэн саг»	1	1	2	текущий
4.	Бурятский народный костюм. Буряад хубсахан.	1	1	2	текущий
5.	Моя семья. Гэр булэ.	1	1	2	текущий
6.	Юрта.	1	1	2	текущий
7.	Лунный календарь. Литэ.	1	0	1	текущий
8.	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	2	2	4	текущий
9.	«Ёхор»	1	1	2	текущий
10.	Символика цвета. Цвета.	1	1	2	текущий
11.	Драгоценные животные. Табан Эрдэни.	1	1	2	текущий
12.	Пять пальцев. Табан хурган.	1	1	2	текущий
13.	Легенда о Байкале и его дочери Ангаре	1	1	2	текущий
14.	Герои ВОВ	1	1	2	текущий
15.	Сурхарбаан «Эрын гурбан наадан»	1	1	2	текущий
16.	Итоговое занятие	0	1	1	Итоговое
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	

**Учебно – методическое обеспечение I ступени (детского сада)**

**1 года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем</b>	<b>Форма</b>	<b>Оборудование</b>
1.	Приветствие. Танилсалга. Знакомство.	Занятие – беседа, занятие-диалог,	Мультимедиа
2.	«Моя родина- Бурятия». Мини Эхэ Орон	Занятие – беседа, занятие-диалог,	Карта, герб, флаг Р.Б., фонограмма гимна Р.Б. Мультимедиа
3.	Времена года «Жэлэй дүрбэн саг»	Занятие-беседа, занятие-диалог.	Мультимедиа
4.	Бурятский народный костюм. Буряад хубсахан.	Занятие – беседа,	Мультимедиа Костюмы
5.	Моя семья. Гэр булэ.	Занятие- беседа	Мультимедиа
6.	Юрта.	Занятие – беседа	Мультимедиа
7.	Лунный календарь. Литэ.	Занятие – беседа, занятие-диалог.	Мультимедиа
8.	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	Занятие – беседа, занятие-диалог, занятие-игра.	Мультимедиа
9.	«Ёхор»	Занятие – беседа, занятие-диалог, занятие-игра.	Мультимедиа Музыка
10.	Символика цвета. Цвета.	Занятие – беседа, занятие-диалог,	Мультимедиа
11.	Драгоценные животные. Табан Эрдэни.	Занятие-беседа	Мультимедиа
12.	Пять пальцев. Табан хурган.	Занятие – беседа, занятие-диалог, занятие-игра.	Мультимедиа
13.	Легенда о Байкале и его дочери Ангаре	Занятие- беседа.	Мультимедиа
14.	Герои ВОВ	Занятие- беседа.	Мультимедиа

15.	Сурхарбаан «Эрын гурбан наадан»	Занятие- беседа.	Мультимедиа
16.	Итоговое занятие	Занятие- беседа.	Подведение итогов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ I ступени (детского сада)

### 2 год обучения.

#### Основные задачи:

1. Знакомство с фольклором бурятского народа
2. Усвоение минимальной сложности доступных форм общения.

#### Тема1. Приветствие. Танилсалга.

**Теория:** Приветствие – пожелание счастья. Приветствия на бурятском языке. Виды приветствий.

**Практика:** Слова – приветствия: «Сайн байна», «Мэндэ».

Диалоги знакомства:

-Шинии нэрэ хэн бэ?

-Мини нэрэ .....

Прощальные слова: «Баяртай», «Уулзатараа». Заповеди Баяровца.

Ролевая игра.

#### Тема 2. Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.

**Теория:** Бурятия- малая Родина для детей разных национальностей.

Рассказ о флаге, гербе и гимне.

Герой Российской федерации Алдар Цыденжапов.

**Практика:** Рисование: флаг, герб РБ и т.д. Песня «О родной земле» (Гимн РБ»)

(разучивании 1 куплета). Стихотворение «Эхэ Орон» ( 1 столбик)

Диалог - Минии тоонто нютаг

-Минии Эхэ орон

Конкурс рисунков «Минии Эхэ Орон».

Видеофильм «Корабль- эсминец «Быстрый».

#### Тема 3. Моя родословная. Гэр булэ.

**Теория:** Моя семья. Гэр булэ. Легенда о птице лебеди.

**Практика:** Диалог

- шинии эжы(аба,аха,эгэшэ) хэн бэ?

- юу хэнэб?

Слова «эжы», «аба», «буубэй»

(младенец), «хубуун» (мальчик), «басаган» (девочка).

Ответы на вопросы: Энэ хэн бэ? Энэ юун бэ? Юу хэнэб?

Стихотворение «Минии Эжы».

Видео легенды «Хун шубуун»

#### Тема 4. Юрта.

**Теория:** Гэр (юрта) – модель Вселенной. Значение очага. Традиции почитания очага. Традиции встречи гостей в юрте. Благопожелания.

**Практика:** Схема распределения сторон юрты (Рисование).

Диалог «Встречи гостей»- наашаа харагты, зурагты, гэр, нуугты, орогты, айлшад. Рисование. Ролевая игра « Пришел в юрту гость».

### **Тема 5. Домашние дикие животные. Гэрэй ба зэрлиг амитад.**

**Теория:** Знакомство домашними и дикими животными. Значение пяти драгоценных животных в бурятской культуре. Конь в жизни бурята, смысл и значение «сэргэ» - коновязи. Знамя Чингисхана из конного волоса.

**Практика:** Слова: нохой, гахай, тахья, ухэр, морин, хонин, тэмээн, ямаан, миисгэй. Зэрлиг амитад (дикие животные): баабгай, шоно, шандаган, унэгэн(лиса). Драгоценные животные «хонин» (овца) .Домашние животные «ямаан» (коза) и « унеэн» (корова). Тэмээн – верблюд. Морин – лошадь. Название детенышей животных. Вопросы: Яанаб?

Сказка «Пять драгоценностей».

Буряад отохонууд,табаринууд, нааданууд.

Ролевая игра. Рисование.

### **Тема 6. Лунный календарь. Литэ.**

**Теория:** Восточный календарь. Названия 12 годов лунного календаря на бурятском языке. Сказка «Мышь и верблюд», « Сказка о буддийском времени». (почему в восточном календаре отсутствует год верблюда?). Пословицы. Загадки.

**Практика:** Таблица восточного календаря. Рисование 12 животных. Ролевая игра. Слова: Жэл – год. Литэ - календарь. Мышь – хулгана, корова – унеэн, тигр – бар, заяц – туулай, дракон – луу, змея – могой, лошадь – морин, овца – хонин, обезьяна – бишэн, курица – тахья, собака – нохой, свинья – гахай.

### **Тема 7. Праздник Белого Месяца. Сагаалган.**

**Теория:** Обычай и традиции встречи Нового года. Новогодний этикет. (Хадак-знак дружбы и благопожелания). Благопожелания.

**Практика:** Песня « Сагаалган»- выучить. Участие в городском конкурсе «Игры Белого месяца». Выучить благопожелание на бурятском и русском.

Диалог праздничного приветствиям (слова: Саһан – снег. Сагаан һара – белый месяц. Сагаан убгэн – белый дед. Амар мэндээ. Мэндээ.Убэл.)

### **Тема 8. Ёхор.**

**Теория:** «Ёхор» - это танец-хоровод, и танцуют его только по кругу слева направо, т.е. за направлением движения Солнца.

**Практика:** Стихотворение «Наш бурятский хоровод».

Танец Ёхор. Слова: хатарая – танцует, наадаё – играть, баярлая – повесилимся.

### **Тема 9. Экскурсия в музей ЦНК «Баяр»**

**Теория:** Традиции и обычаи встречи гостей.

**Практика:** Разучивание танца ехор. « Ехор»- Ц.Жимбиев.(выучить)

**Тема 10. Символика цвета.****Теория:** Значение цвета. Символика цвета. Хадак. Значение цвета хадака.**Практика:** Вопросы ямар? – какой? Цвета: «хухэ» (синий), «улаан» (красный), «хара» (чёрный), «ногоон» (зелёный), «сагаан» (белый). Рисование. Стихотворение «Унгэнууд»**Тема 11. Бурятские народные игры.****Теория:** Знакомство с содержанием и правилами игры. «Эрын гурбан наадан»**Практика:** Проведение игр.

1. Кто быстрее, кто шустрее.
2. Шагай наадан.
3. Бухэй барилдаан.

**Тема 12. Счет. Тоо. (1-10). Табан хурган.****Теория:** Счет от 1-10. Песенка- считалка « Табан хурган».**Практика:** Тоо. Вопросы хэдыб? Бурятские названия пальцев: эрхы хурган, долебор хурган, томо хурган, нэрэгуй хурган, шэгшы хурган. «Табан хурган».( охарактеризовать используя прилагательные: сэбэрхэн, набтар, шуран, шамбай, хусэтэй, нариихан, хунгэн, гое, хоорхэн, солбон, жаахан, ундэр, тургэн, удаан. Сказка « Табан хурган». Рисование.**Тема 13. Устное народное творчество. Аман заншалай ёно.****Бурятские сказки, пословицы и поговорки.****Теория:** чтение сказки

1. Мудрая мышь
2. Журавль.

**Практика:** Рисование. Пересказ. Слова: онтохон – сказка, таабари – загадки, жороо угэ – скороговорки, оньһон угэ – пословицы. Конкурс загадков и пословиц.**Тема 14. Герои ВОВ.****Теория:** Герои ВОВ из Бурятии. Дети- герои ВОВ**Практика:** Конкурс рисунков посвященному празднику «День Победы». Слова: дайн – война, Агуу Ехэ – Великая. Майн юһэ – 9 мая.

Илалта – Победа.

**Тема 15. Итоговое занятие. Практика:** Викторина.**Учебно-тематический план I ступени (детского сада)****2-й год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Приветствие. Танилсалга.	2	1	1	текущий
2.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.	4	2	2	текущий

3.	Моя родословная. Гэр булэ.	2	1	1	текущий
4.	Юрта.	2	1	1	текущий
5.	Домашние дикие животные. Гэрэй ба зэрлиг амитад	2	1	1	текущий
6.	Лунный календарь. Литэ.	2	1	1	текущий
7.	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	5	2	3	текущий
8.	Ёхор.	2	1	1	текущий
9.	Экскурсия в музей «Баяра».	1	1	0	текущий
10.	Символика цвета.	2	1	1	текущий
11.	Бурятские народные игры.	2	1	1	текущий
12.	Счет. Тоо. (1-10) Табан хурган.	2	1	1	текущий
13.	Устное народное творчество. Аман заншалай ёно. Бурятские сказки, пословицы и поговорки.	2	1	1	текущий
14.	Герои ВОВ.	2	1	1	текущий
15.	Итоговое занятие.	1	0	1	Итоговый
	ИТОГО:	33	16	17	

### Учебно – методическое обеспечение I ступени (детского сада)

#### 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Форма	Методическое обеспечение
1.	Приветствие. Танилсалга.	Занятие – беседа	Мультимедиа
2.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.	Занятие – беседа, рисование	Карта, герб, флаг Р.Б., фонограмма гимна Р.Б. Мультимедиа
3.	Моя родословная. Гэр булэ.	Занятие – беседа	Мультимедиа
4.	Юрта.	Занятие – беседа, рисование	Макет юрты, картинки и рисунки. Мультимедиа

5.	Домашние дикие животные. Гэрэй ба зэрлиг амигад	Занятие – беседа, рисование	Мультимедиа. Картинки изображающие животных, войлок, кнут, веревки из конского волоса. Музыкальный инструмент – хур. Коновязь.
6.	Лунный календарь. Литэ.	Занятие – беседа, рисование	Мультимедиа. «Лунный календарь». Слайды
7.	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	Занятие – беседа, рисование	Мультимедиа. Атрибуты. Костюмы. Утварь.
8.	Ёхор.	Занятие – беседа, рисование	Мультимедиа Музыка. Фонограмма, колонка, ноутбук.
9.	Экскурсия в музей «Баяра».	Занятие – беседа, рисование	Юрта. Фонограмма, колонка, ноутбук.
10.	Символика цвета.	Занятие – беседа, рисование	Хадак, шаблоны. Цветные карандаши. Мультимедиа
11.	Бурятские народные игры.	Занятие – беседа, игра	Фонограмма, колонка, ноутбук, микшер Шагай, веревка, кнут, коверский пульт.
12.	Счет. Тоо. (1-10) Табан хурган.	Занятие – беседа, рисование	Цветные карандаши. Слайды
13.	Устное народное творчество. Аман заншалай ёно. Бурятские сказки, пословицы и поговорки.	Занятие – беседа, рисование	Мультимедиа
14.	Герои ВОВ.	Занятие – беседа, рисование	Слайды. Песня «Священная война». Мультимедиа
15.	Итоговое занятие.	Занятие – беседа, рисование	Сказки, пословицы, загадки. Мультимедиа
16.	ИТОГО:	Занятие-викторина	Слайды. Мультимедиа

## **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**В результате:** ребёнок учится ориентироваться в мире культуры, общаться в иноязычной среде, взаимодействовать с окружающим миром.

### **Ожидаемые результаты:**

По окончании курса дети должны быть способны:

- использовать этикетные формулы приветствия, прощания, благодарности, знакомства, формы обращения
- понимать обращенную к ним речь, реагировать на нее соответственно ситуации;
- считать до 10;
- отвечать на заданные вопросы;
- описывать предмет;
- называть членов семьи, свое имя;
- рассказывать рифмовки на бурятском языке, танцевать эхор с использованием изученных движений;
- устное народное творчество
- знание традиционной культуры бурят: пять видов скота; бурятские праздники и игры;
- знание государственной символики Республики Бурятия : герб, флаг,
- благопожелания, загадывать загадки, вести этикетную беседу в дни Сагаалгана.

### **Контроль:**

- текущий и итоговый контроль в игровой форме с использованием наглядно-иллюстративного материала;

## Паспорт программы

Наименование учебной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ТРАДИЦИИ КУЛЬТУРЫ и БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»
Тип программы	Модифицированный (адаптированная)
Ф.И.О. автора, где и кем работает	педагоги МАОУ ДО « ЦНК «Баяр»: Хободоева С.Д Шулунова А.Д., Хабитуева С.В.
База	МБОУ Лицей №6, МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №3, МАОУ «Гимназия №5» им. Усыниной Л.В. г. Северобайкальск.
Рецензенты	
Образовательная область	Дополнительное образование
Цели и содержание обучения	Воспитание толерантной, свободной, гармоничной личности, обладающей способностями к конструктивному диалогу на уровне национального и мирового сообществ.
Срок освоения, периодичность	4 года(132час.) 1г.о-33час.
Режим занятий	1раз в неделю по 40-45 минут
Возраст учащихся	6 -12 лет
Наполняемость групп	6 и выше
Дата утверждения	сентябрь 2021 г.

## Содержание программы II ступени (начальной школы)

(1 год обучения)

### Учебно – тематический план II ступени (начальной школы)

1 год обучения. Стартовый уровень. «Вхождение в культуру».

#### Основные задачи:

3. Знакомство с фольклором бурятского народа
4. Усвоение минимальной сложности доступных форм общения.

#### Тема 1. Приветствие. Знакомство.

##### Амаршалга. Танилсалга.

**Теория:** Приветствие – пожелание счастья. Приветствия на бурятском языке. Виды приветствий. Прощание.

**Практика:** Слова – приветствия: «Сайн байна», «Мэндэ».

Диалоги знакомства:

-Шинии нэрэ хэн бэ?

-Мини нэрэ .....

Прощальные слова: «Баяртай», «Уулзатараа». Заповеди Баяровца.  
Ролевая игра.

#### Тема 2. Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.

**Теория:** Бурятия- малая Родина для детей разных национальностей.

Рассказ о флаге, гербе и гимне.

Герой Российской Федерации Алдар Цыденжапов.

**Практика:** Рисование: флаг, герб РБ и т.д. Песня «О родной земле» (Гимн РБ) (разучивании 1 куплета). Стихотворение «Эхэ Орон» ( 1 столбик)

Диалог - Минии тоонто нютаг

-Минии Эхэ орон

Конкурс рисунков «Минии Эхэ Орон».

Видеофильм «Корабль- эсминец «Быстрый».

#### Тема 3. Экскурсия в музей ЦНК «Баяр»

**Теория:** Традиции и обычаи встречи гостей.

**Практика:** Разучивание танца ехор. «Ехор»- Ц.Жимбиев.(выучить)

#### Тема 4. Алфавит.

**Теория:** Знакомство с понятием «Алфавит». (Изучение) дополнительных букв, һ, оо, уу, (гласные, согласные) количество букв, особенности их произношения.

**Практика:** Выучить бурятский алфавит. Азбука. (Правильное произношение)

#### Тема 5. Моя родословная. Гэр булэ.

**Теория:** Моя семья. Гэр булэ. Легенда о птице лебеди.

**Практика:** Диалог

- шинии эжы(аба,аха,эгэшэ) хэн бэ?

- юу хэнэб?

Слова «эжы», «аба», «буубэй»

(младенец), «хубуун» (мальчик), «басаган» (девочка).

Ответы на вопросы: Энэ хэн бэ? Энэ юун бэ? Юу хэнэб?

Стихотворение «Минии Эжы».

Видео легенды «Хун шубуун»

### Тема 6. Юрта.

**Теория:** Гэр (юрта) – модель Вселенной. Значение очага. Традиции почитания очага. Традиции встречи гостей в юрте. Благопожелания.

**Практика:** Схема распределения сторон юрты (Рисование). Конкурс Рисунков.

Диалог «Встречи гостей»- наашаа харагты, зурагты, гэр, нуугты, орогты, айлшад. Рисование. Ролевая игра «Пришел в юрту гость».

### Тема 7. Праздник Белого Месяца. Сагаалган.

**Теория:** Обычай и традиции встречи Нового года. Новогодний этикет. (Хадак-знак дружбы и благопожелания). Благопожелания.

**Практика:** Песня «Сагаалган»- выучить. Участие в городском конкурсе «Игры Белого месяца». Выучить благопожелание на бурятском и русском.

Диалог праздничного приветствиям (слова: Саһан – снег. Сагаан һара – белый месяц. Сагаан убгэн – белый дед. Амар мэндээ. Мэндээ. Убэл.)

### Тема 8. Лунный календарь. Литэ.

**Теория:** Восточный календарь. Названия 12 годов лунного календаря на бурятском языке. Сказка «Мышь и верблюд», «Сказка о буддийском времени». (почему в восточном календаре отсутствует год верблюда?). Пословицы. Загадки.

**Практика:** Таблица восточного календаря. Рисование 12 животных. Ролевая игра. Слова: Жэл – год. Литэ - календарь. Мышь – хулгана, корова – унеэн, тигр – бар, заяц – туулай, дракон – луу, змея – могой, лошадь – морин, овца – хонин, обезьяна – бишэн, курица – тахья, собака – нохой, свинья – гахай.

### Тема 9. Ёхор.

**Теория:** «Ёхор» - это танец-хоровод, и танцуют его только по кругу слева направо, т.е. за направлением движения Солнца.

**Практика:** Стихотворение «Наш бурятский хоровод».

Танец Ёхор. Слова: хатарая – танцует, наадая – играть, баярлая – повесилимся.

### Тема 10. Драгоценные животные. Табан Эрдэни.

**Теория:** Что такое «Пять драгоценностей»? Значение пяти драгоценных животных в бурятской культуре. Конь в жизни бурята, смысл и значение «сэргэ» - коновязи. Знамя Чингисхана из конного волоса.

**Практика:** Драгоценные животные «хонин» (овца) .Домашние животные «ямаан» (коза) и « унеэн» (корова). Тэмээн – верблюд. Морин – лошадь. Название детенышей животных. Вопросы: Яанаб?

Сказка «Пять драгоценностей». Сценка. Легенда о морин хуре.

### Тема 11. Счет. Тоо. (1-50). Табан хурган.

**Теория:** Счет от 1-50. Песенка- считалка « Табан хурган».

**Практика:** Тоо. Вопросы хэдыб? Бурятские названия пальцев: эрхы хурган, долебор хурган, томо хурган, нэрэгуй хурган, шэгшы хурган. «Табан хурган».( охарактеризовать используя прилагательные: сэбэрхэн, набтар, шуран, шамбай, хусэтэй, нариихан, хунгэн, гое, хоорхэн, солбон, жаахан, ундэр, тургэн, удаан. Сказка « Табан хурган». Рисование.

### Тема 12. Символика цвета.

**Теория:** Значение цвета. Символика цвета. Хадак. Значение цвета хадака.

**Практика:** Вопросы ямар? – какой? Цвета: «хухэ» (синий), «улаан» (красный), «хара» (чёрный), «ногоон» (зелёный), «сагаан» (белый). Рисование. Стихотворение «Унгэнууд»

### Тема 13. Бурятские народные игры.

**Теория:** Знакомство с содержанием и правилами игры. «Эрын гурбан наадан»

**Практика:** Проведение игр.

4. Кто быстрее, кто шустрее.
5. Шагай наадан.
6. Бухэй барилдаан.
- 7.

### Тема 14. Герои ВОВ.

**Теория:** Герои ВОВ из Бурятии. Дети- герои ВОВ

**Практика:** Конкурс рисунков посвященному празднику «День Победы». Слова: дайн – война, Агуу Ехэ – Великая. Майн юһэ – 9 мая. Илалта – Победа.

### Тема 15. Устное народное творчество. Аман заншалай ёһо.

#### Бурятские сказки, пословицы и поговорки.

**Теория:** чтение сказки

3. Мудрая мышь
4. Журавль.

**Практика:** Рисование. Пересказ. Слова: онтохон – сказка, таабари – загадки, жороо угэ – скороговорки, оньһон угэ – пословицы. Конкурс загадок и пословиц.

### Тема 16. Итоговое занятие

**Практика:** Викторина.

#### Учебно-тематический план

#### 1-й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Приветствие. Танилсалга.	1	0	1	текущий
2.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.	4	2	2	текущий

3.	Экскурсия в музей «Баяра».	1	1	0	текущий
4.	Алфавит	1	1	0	текущий
5.	Моя родословная. Гэр булэ.	2	1	1	текущий
6.	Юрта.	2	1	1	текущий
7.	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	5	2	3	текущий
8.	Лунный календарь. Литэ.	2	1	1	текущий
9.	Ёхор.	2	1	1	текущий
10.	Пять драгоценностей. Табан Эрдэни.	2	1	1	текущий
11.	Счет. Тоо. (1-10) Табан хурган.	2	1	1	текущий
12.	Символика цвета.	2	1	1	текущий
13.	Бурятские народные игры.	2	1	1	текущий
14.	Герои ВОВ.	2	1	1	текущий
15.	Устное народное творчество Бурятские сказки, загадки, пословицы и поговорки. Аман заншалай ёһо.	2	1	1	текущий
16.	Итоговое занятие.	1	0	1	Итоговый
	ИТОГО:	33	16	17	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2 года обучения. I Базовый уровень

#### Основные задачи:

1. Усвоение знания о духовно-нравственных принципах общения в культуре.
2. Расширение знаний, умений, общения в культуре.

#### Тема 1. Приветствие. Знакомство. Амаршалга. Танилсалга.

**Теория:** Приветствие – пожелание счастья. Приветствия на бурятском и на других языках. Информация о мирных намерениях и дружелюбии, выраженная во взглядах, в костюме, поведении.

**Практика:** Диалоги приветствия и знакомства:

- Сайн байна! – Здравствуйте.
- Шинии нэрэ (фамили, обог) хэн бэ?

- Мини нэрэ.

- Баяртай.

Слова: Уулзатараа баяртай, «Танил хун» -что означает «знакомый человек»?

## Тема 2. Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.

**Теория:** Бурятия- малая Родина для детей разных национальностей.

Рассказ о флаге, гербе и гимне. Герой Российской Федерации Алдар Цыденжапов.

Слова: Туг – флаг, хото – город, уйлсэ – улица, нютаг – родина, буряад хэлэн – бурятский язык.

**Практика:** Рисование: флаг, герб РБ и т.д. Песня «О родной земле» (Гимн РБ») (разучивании 1 и 2 куплета).

Стихотворение «Эхэ Орон»

Диалог: - Минии тоонто нютаг

-Минии Эхэ орон

Конкурс рисунков «Минии Эхэ Орон». Видеофильм «Корабль- эсминец «Быстрый».

## Тема 3. Счет. Тоо. (1-100)

**Теория:** Счет от 1-100. Песенка- считалка «Табан хурган».

**Практика:** Тоо. Вопросы хэдыб? Бурятские названия пальцев: эрхы хурган, долебор хурган, томо хурган, нэрэгуй хурган, шэгшы хурган. «Табан хурган».( охарактеризовать используя прилагательные: сэбэрхэн, набтар, шуран, щамбай, хусэтэй, нариихан, хунгэн, гое, хоорхэн, солбон, жаахан, ундэр, тургэн, удаан. Сказка «Табан хурган». Рисование.

## Тема 4. Моя родословная. Гэр булэ.

**Теория:** Моя семья. Гэр булэ.

Традиции и обычаи семьи: взаимоотношение старших и младших, родителей и детей, мужчин и женщин.

**Практика:** Диалог

- шинии эжы (аба,аха,эгэшэ) хэн бэ?

- юу хэнэб?

Слова «эжы», «аба», «буубэй», хугшэн эжы – бабушка. Хугшэн аба – дедушка, (младенец), «хубуун» (мальчик), «басаган» (девочка).

Ответы на вопросы: Энэ хэн бэ? Энэ юун бэ? Юу хэнэб?

Стихотворение «Минии Эжы».

Рисование «Родословное древо».

## Тема 5. Моя школа. Минии хургуули.

**Теория:** Наша школа. Школьные принадлежности. Гимн Баяра

Вопросы: - Кто? Что? Сколько? - Энэ хэн бэ? Энэ юун бэ? Хэдыб?

Манай хургуули – Наша школа.

Слова, обозначающие действие-рисует, пишет, читает, отвечает, мастерит, отвечает - Зурана, бэшэнэ, уншана, харюусана гэжэ үйлэнүүдые оруулха.

Название школьных принадлежностей: тетрадь – дэбтэр, книга – ном, баллуур – ластик, шуган – линейка.

**Практика:** Заповеди Баяровца. Разучивание Гимна Баяра Ролевая игра. Рисунок.

## **Тема 6. Природа Бурятии. Байгаали.**

**Теория.** Географическое расположение и климат Бурятии. Растения. Охрана природы. **Слова:** Багульник – тэрэнги, подснежник – ургы, природа – байгали, ая-ганга – богородская трава, цветок – сэсэг, лотос – бадма сэсэг, трава – ногоон, и.т.д.

**Практика.** Рисование. Загадки.

## **Тема 7. Юрта.**

**Теория:** Гэр (юрта) – модель Вселенной. Значение очага. Традиции почитания очага. Традиции встречи гостей в юрте. Благопожелания.

**Практика:** Схема распределения сторон юрты.

**Слова:** Зуг – сторона. Юг – урда зуг, север – хойто зуг, запад – барун зуг, восток зун зуг. наашаа харагты, зурагты, гэр.

Рисование. Конкурс рисунков «Юрта».

Ролевая игра « Пришел в юрту гость»

## **Тема: 8. Экскурсия в музей ЦНК «Баяр».**

**Теория:** Традиции и обычаи встречи гостей.

**Практика:** Разучивание танца ехор. « Ехор»- Ц.Жимбиев.(выучить)

## **Тема 9. Праздник Белого Месяца. Сагаалган.**

**Теория:** Обычаи и традиции встречи Нового года. Новогодний этикет. (Хадак-знак дружбы и благопожелания. Цвето-символическая атрибутика хадака, виды назначений хадака). Значение молочной и мясной пищи. Национальное блюдо. Благопожелания.

**Практика:** Песня « Сагаалган»- выучить. Участие в городском конкурсе «Игры Белого месяца». Выучить благопожелание на бурятском и русском. Изготовление новогодней открытки.

Диалог праздничного приветствиям

**Слова:** Саһан – снег. Сагаан һара – белый месяц. Сагаан убгэн – белый дед. Амар мэндээ. Мэндээ. Убэл, саган эдээн – белая пища, бууза – позы, зоохой, саламат – сметана,

## **Тема 10. Лунный календарь. Литэ.**

**Теория:** Восточный календарь. Названия 12 годов лунного календаря на бурятском языке. Сказка «Мудрая мышь», « Сказка о буддийском времени». (почему в восточном календаре отсутствует год верблюда?). Пословицы. Загадки.

**Практика:** Таблица восточного календаря. Рисование 12 животных. Ролевая игра. Слова: Жэл – год. Литэ - календарь. Мышь – хулгана, корова – унеэн, тигр – бар, заяц – туулай, дракон – луу, змея – могой, лошадь – морин, овца – хонин, обезьяна – бишэн, курица – тахья, собака – нохой, свинья – гахай.

## **Тема 11. Ёхор.**

**Теория:** «Ёхор» - это танец-хоровод, и танцуют его только по кругу слева направо, т.е. за направлением движения Солнца.

**Практика:** Стихотворение «Наш бурятский хоровод». Танец Ёхор. Слова: хатарая – танцует, наадая – играть, баярлая – повесилимся.

## **Тема 12. Народная медицина.**

**Теория:** Название части тел человека на бурятском языке. Здоровье человека. Лечебные свойства растений.

Слова: лекарство – эм, эмчин – лекарь, голова – толгой, лицо – нюур, лоб – духа, брови – нидхэй, глаза – нюдэн, нос – хамар, рот – аман, уши – шэхэн, шея – хузуун, руки – гар, ноги – хул, живот – гузээн. И.т.д.

**Практика:** Знакомство с искусством баряша (костоправ, массажист), эмчин (от слов эм-лекарство). Название некоторых лечебных растений: ая-ганга, (чабрец), табан халаа (подорожник), ургы-подснежник, тэрэнги-багульник. Рисование лекарственных растений.

## **Тема 13. Домашние дикие животные. Гэрэй ба зэрлиг амитад.**

**Теория:** Знакомство домашними и дикими животными.

Слова: нохой, гахай, тахья, ухэр, морин, хонин, тэмээн, ямаан, миисгэй.

Зэрлиг амитад (дикие животные): баабгай, шоно, шандаган, унэгэн (лиса),

**Практика:** Буряад отохонууд, табаринууд, нааданууд.

Ролевая игра. Рисование.

## **Тема 14. Священный Байкал. Байгал далай.**

**Теория:** озеро Байкал. Легенды и предания.

**Практика:** Проект «Сохраним наш Байкал» (сообщение, рисунок)

## **Тема 15. Бурятский народный костюм. Буряад хубсаһан.**

**Теория:** Мужской, девичий и женский костюм. Зимние и летние костюмы. Смысловое значение пуговицы, нагрудной части (энгэр) пояса (кушак). Значения цвета в бурятской культуре.

**Практика:** Научить называть предметы **костюма**, обратить внимание детей головной убор, обувь **бурят**, Мужской и женский дэгэл, традиционных серег, колец, браслетов и шейных украшений. Обогащать словарный запас детей новыми словами дэгэл (зимний халат, тэрлинг (летний халат, уушу (*безрукавка*) малгай (*шапка*)). Гутал – обувь.

## **Тема 16. Орнаменты.**

**Теория:** Искусство древних народов как орнамент. Символика цвета. **Практика:** Вопросы ямар? Цвета: «хухэ» (синий), «улаан» (красный), «хара» (чёрный), «ногоон» (зелёный), «сагаан» (белый). Практическое занятие «Символика цвета» в одежде бурят. Рисование орнаментов (головной убор, одежда).

## **Тема 17. Устное народное творчество.**

### **Аман заншалай ёһо. Бурятские сказки.**

**Теория:** чтение сказки «У старости мудрость»

**Практика:** Рисование. Пересказ.

## **Тема 18. Герои ВОВ.**

**Теория:** Герои ВОВ из Бурятии. Дети- герои ВОВ

**Практика:** Конкурс рисунков посвященному празднику «День Победы». Слова: дайн – война, Агуу Ехэ – Великая. Майн юһэ – 9 мая. Илалта – Победа.

## Тема 19. Итоговое занятие

**Практика:** Викторина.

### Учебно-тематический план 2-й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Приветствие. Танилсалга. Повторение.	1	0	1	текущий
2.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.	6	2	4	текущий
3.	Счет. Тоо (1-100).	1	1	0	текущий
4.	Моя родословная. Гэр булэ	1	1	0	текущий
5.	Моя школа. Минии хургуули.	1	1	0	текущий
6.	Природа Бурятии. Байгаали.	1	1	0	текущий
7.	Юрта.	1	1	0	текущий
8.	Экскурсия в музей ЦНК «Баяр»	1	1	0	текущий
9.	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	6	2	4	текущий
10.	Лунный календарь. Литэ.	1	1	0	текущий
11.	Ёхор.	1	0	1	текущий
12.	Народная медицина.	1	1	0	текущий
13.	Домашние дикие животные. Гэрэй зэрлиг амитад.	2	1	1	текущий
14.	Священный Байкал. Байгал далай.	1	1	0	текущий
15.	Бурятский народный костюм. Буряад хусаһан.	1	1	0	текущий
16.	Орнаменты.	1	1	0	текущий
17.	Устное народное творчество Бурятские сказки, загадки, пословицы и поговорки. Аман заншалай ёһо.	3	1	2	текущий
18.	Герои ВОВ.	2	1	1	текущий
19.	Итоговое занятие.	1	0	1	Итоговый
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 года обучения. 3 класс. II Базовый уровень.

### Основные задачи:

1. Создание условий для самоактуализации личности, формирование опыта духовно-нравственных ориентиров.
2. Научить самостоятельно применять знания и умения.

### Тема 1. Повторение пройденного 1-2 года обучения.

**Практика:** Диалог. Вопросы.

### Тема 2. . Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.

**Теория:** Бурятия- малая Родина для детей разных национальностей.

Красота малой родины. Республика Бурятия ( флаг, герб РБ) . Герой Российской федерации Алдар Цыденжапов.

Слова: Туг – флаг, хото – город, уйлсэ – улица, нютаг – родина, буряад хэлэн – бурятский язык.

**Практика:** Рисование: флаг, герб РБ и т.д. Песня «О родной земле» (Гимн РБ»)

Стихотворение «Эхэ Орон»

Диалог: - Минии тоонто нютаг

-Минии Эхэ орон

Конкурс рисунков «Минии Эхэ Орон». Видеофильм «Корабль- эсминец «Быстрый».

### Тема 3 Семейные обряды. Ёһо заншал.

**Теория:** Семья в бурятской культуре. Форма семьи. Этапы взросления ребенка. Традиции семейного воспитания: воспитание девочек (уход, гигиена, занятие). Обряд рождения ребенка. Бурятские свадебные обряды. Милан.

**Практика:** Традиции родства,(эжы,аба,аха, эгэшэ,дуу хубуун, дуу басаган) специфика общения бурят в зависимости от возраста, родства, соседства, пола.( таа, шинии, минии,манай, танай, ехэ гу?,тиимэ). . Стихотворение Ц-Б.Бадмаева «Мужчины». Традиции семейного воспитания: воспитание мальчиков (уход, гигиена, занятие).Слова: парбагты, барилдагты, харайгты, харайлгагты. Родословное древо. Сказка « У старости мудрость»

### Тема 4. Бурятская поэзия. Буряад уран шулэг.

**Теория:** Знакомство с произведениями Н.Г.Дамдинова, Д.Жалсараева, Д.Улзытуева, Д.Д. Дамбаева. «Пора таежного подснежника». Праздник «День бурятского языка». Фильм «Пора таежного подснежника». Слова: поэзия –уран шулэг.

**Практика:** Проектная работа «Писатели и поэты Бурятии». Сообщения, доклады, конкурс чтецов. Праздник « День бурятского языка».

### Тема 5 . Значение чисел. Счет. Тоо (1- 1000)

**Теория:** Счет в пределах 1000. Символический смысл и значение чисел: нэгэн (одно – целое) хоёр (два – все имеют пружу)

**Практика:** учимся считать на бурятском. Этапы жизни в бурятской культуре. Таблица чисел от 1-1000. Решение примеров со словами нэмээхэ (прибавить) хороохо (отнять) делить (хубааха) получится (болохо).

### **Тема 6. Экологические традиции.**

**Теория:** Экологические традиции. Следование природе (одежда, обувь, святые места).

**Практика:** Проектная работа «Не навреди» (сообщения, презентации, рисунки) Защита своих работ.

### **Тема 7. Праздник Белого Месяца. Сагаалган.**

**Теория:** Обычаи и традиции встречи Нового года. Новогодний этикет. (Хадак-знак дружбы и благопожелания. Цвето-символическая атрибутика хадака, виды назначений хадака). Значение молочной и мясной пищи. Национальное блюдо. Благопожелания.

**Практика:** Песня «Сагаалган»- выучить. Участие в городском конкурсе «Игры Белого месяца». Выучить благопожелание на бурятском и русском. Изготовление новогодней открытки.

Диалог праздничного приветствиям

Слова: Саһан – снег. Сагаан һара – белый месяц. Сагаан убгэн – белый дед. Амар мэндээ. Мэндээ. Убэл, саган эдээн – белая пицца, бууза – позы, зоохой, саламат – сметана,

### **Тема 8. Ёхор.**

**Теория:** «Ёхор» - это танец-хоровод, и танцуют его только по кругу слева направо, т.е. за направлением движения Солнца. Своеобразие Ёхора. Ёхор западных и восточных бурят.

**Практика:** Стихотворение «Наш бурятский хоровод». Танец Ёхор. Слова: хатарая – танцует, наадая – играть, баярлая – повесилимся. Постановка национального танца «Ёхор».

### **Тема 9. Пицца. Хоол эдээ.**

**Теория:** Традиции гостеприимства русских и бурятских народов.

Особенности бурятской кухни.(о вкусовых и лечебных свойствах продуктов; праздничные, повседневные блюда). Бурятская церемония чаепития.

**Практика:** Ролевая игра. Что вы знаете о бурятской церемонии чаепития. Любимое блюдо из бурятской кухни. Благопожелания. Слова: аарса, тоолэй, сай, зоохэй,буза, суу, уугты, эдегты и т.д. Белая пицца и хлеб – соль – правила подачи и приема.

### **Тема 10: Бурятский народный костюм. Буряад хубсаһан.**

**Теория:** Мужской, девичий и женский костюм. Зимние и летние костюмы.

**Практика:** Научить называть предметы костюма, обратить внимание детей головной убор, обувь бурят, Мужской и женский дэгэл, традиционных серег, колец, браслетов и шейных украшений. Обогащать словарный запас детей новыми словами дэгэл (зимний халат, тэрлинг (летний халат, уушу (безрукавка) малгай (шапка). Гутал – обувь. Рисование.

### **Тема 11. Экскурсия в музей ЦНК «Баяр»**

**Теория:** Традиции и обычаи встречи гостей.

**Практика:** Разучивание танца ехор. «Ехор»- Ц.Жимбиев.(выучить)

### **Тема 12. Ремёсла. Дархалга.**

**Теория:** Хозяйственная деятельность бурят в прошлом (скотоводство). Ремёсла: кузнецы (работа по металлу, деревообработка, обработка изделий из кожи и меха. Девять способностей девочки. Пять достоинств мужчин. Девять достоинств матери. Сказка «Алтан Хайша»

**Практика:** Слова, отвечающие на вопросы «Юу хэнэб?» (Что делает?). Повелительные глаголы: «нуугты» (сядьте), «ябагты» (идите), «ерэгты» (подходите), «оёгты»(сшейте), «угэгты», «харагты». « Три игры мужей».

### **Тема 13. Байкальские легенды и предания.**

**Теория:** « Красавица Ангара», «О Байкале и Ангаре», «Легенда о девушке – лебедь».

**Практика:** Рисование. Инсценирование.

### **Тема 14. Герои ВОВ**

**Теория:** Герои ВОВ из Бурятии. Дети- герои ВОВ

**Практика:** Доклады.

### **Тема15. Конкурс проектных работ**

### **Тема16. Итоговое занятие.**

#### **Учебно-тематический план**

#### **3-й год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение	1	0	1	текущий
2.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.	5	2	3	текущий
3.	Семейные обряды. Ёно заншал.	1	1	0	текущий
4.	Бурятская поэзия. Буряд уран шулэг.	2	1	1	текущий
5.	Значение чисел. Счет. Тоо (1-1000)	2	1	1	текущий
6.	Экологические традиции	1	1	0	текущий
7.	Праздник Белого месяца. Сагаалган.	6	2	4	текущий
8.	Ёхор	2	1	1	текущий
9.	Пицца. Эдээн.	1	1		текущий

10.	Бурятская одежда. Орнаменты. Буряад хубсаһан.	2	1	1	текущий
11.	Экскурсия ЦНК «Баяр».	1	1	0	текущий
12.	Ремесла. Дархалга.	1	1	0	текущий
13.	Байкальские легенды и предания.	3	1	2	текущий
14.	Герои ВОВ.	2	1	1	текущий
15.	Конкурс проектных работ.	2	0	2	текущий
16.	Итоговое занятие.	1	0	1	итоговый
	Итого:	33	15	18	

### Содержание программы 4 года обучения.

#### 4 класс. Продвинутый уровень.

##### Основные задачи:

- 1.Создание условий для общения и сотрудничества в культуре.
2. Применение знаний в практике общения.

#### Тема 1. Моя Родина Бурятия. Минии Эхэ орон.

**Теория:** Общие сведения: название, столица, районы Бурятии .Минии «Эхэ Буряад Орон». Истории Бурятии ( города РБ, достопримечательности, памятники, промышленные предприятия). Герой Российской федерации Алдар Цыденжапов.

**Практика:** Проектная работа « Красота моей Родины».

Викторина на тему « Моя Бурятия». Видеофильм «Корабль- эсминец «Быстрый».

#### Тема 2. Родная поэзия. Буряад уран шулэг.

**Теория:** Знакомство с произведениями Н.Г.Дамдинова, Д.Жалсараева, Д.Улзытуева, Д.Д. Дамбаева. «Пора таежного подснежника». Праздник «День бурятского языка»

**Практика:** Проектная работа «Писатели и поэты Бурятии». Сообщения, доклады, конкурс чтецов. Праздник « День бурятского языка».

#### Тема 3. Семейные обряды. Еһо заншал.

**Теория:** Обычаи традиции у бурят и других народов мира.

**Практика:** Инсценировка элементов обряда. Проектная работа « Семейные традиции», «Моя родословная».

Стихотворение Н.Дамдинова «Родословная».

#### Тема 4. Моя школа. Минии һургуули.

**Теория:** Наша школа. Школьные принадлежности.

Вопросы: - Кто? Что? Сколько? - Энэ хэн бэ? Энэ юун бэ? Хэдыб?

Манай һургуули – Наша школа.

Слова, обозначающие действие-рисует, пишет, читает, отвечает, мастерит, отвечает - Зурана, бэшэнэ, уншана, харюусана гэжэ үйлэнүүдые оруулха.

Название школьных принадлежностей: тетрадь – дэбтэр, книга – ном, баллуур – ластик, шуган – линейка.

**Практика:** Проектная работа «Минии хургуули»

### **Тема 5. Значение чисел. Счет. Тоо (1- 1000000)**

**Теория:** Таблица чисел от 1-1000000. Символический смысл и значение чисел: нэгэн (одно – целое) хоер (два – все имеют пру)

**Практика:** учимся считать на бурятском. Этапы жизни в бурятской культуре. Таблица чисел от 1-1000. Решение примеров со словами нэмээхэ (прибавить) хороохо (отнять) делить (хубааха) получится (болохо). Решение примеров.

### **Тема 6. Праздник Белого Месяца.**

**Теория:** Взаимосвязь в природе. Изменения, связанные с космосом: времена года, смена суток, фотосинтез и т.д. Почитание неба, солнца, земли у бурят- монголов, русских. Традиции и обычаи.

**Практика:** Экскурсия в музей ЦТК « Баяр». Городской праздник «Игры Белого месяца». Благопожелания и песни на бурятском языке. Конкурс театрализованных представлений по семейным обрядам.

### **Тема 7. Ёхор.**

**Теория:** «Ёхор» - это танец-хоровод, и танцуют его только по кругу слева направо, т.е. за направлением движения Солнца. Своеобразие Ёхора. Ёхор западных и восточных бурят.

**Практика:** Стихотворение «Наш бурятский хоровод». Танец Ёхор. Слова: хатарая – танцует, наада – играть, баярлая – повесилимся. Постановка национального танца «Ёхор».

### **Тема 8. Экскурсия в музей ЦНК «Баяр»**

**Теория:** Традиции и обычаи встречи гостей.

**Практика:** Разучивание танца ехор. « Ехор»- Ц.Жимбиев.(выучить)

### **Тема 9. Природа Бурятии. Байгаали.**

**Теория:** Природные памятники Бурятии. Животный и растительный мир. Поклонение природе.

**Практика:** Доклады, рефераты. Проектная работа «Богатство нашего края ».

### **Тема 10. Священное озеро Байкал. Байгал Далай.**

**Теория:** озеро Байкал. Легенды и предания.

**Практика:** Доклады, рефераты. Проект « Сохраним наш Байкал»

### **Тема 11. Работа. Профессия. Мэргэжэлэй ажал.**

**Теория:** Профессия .

**Практика:** Доклады, рефераты. Проект « Кем хочу стать»

### **Тема 12 : Бурятские игры.**

#### **«Гурбан эрын наадан». «Шагай наадан»**

**Теория:** Знакомство с содержанием и правилами игры. «Эрын гурбан наадан»

**Практика:** Проведение игр.

1. Кто быстрее, кто шустрее.
2. Шагай наадан.
3. Бухэй барилдаан.

### **Тема 13. Устное народное творчество.**

#### **Аман заншалай ёһо.**

**Теория:** Буряад онтохонууд. Онһон угэнууд. Таабаринууд.

**Практика:** Проектная работа « Хэлэнэй бэлиг»

### **Тема 14. Герои ВОВ**

**Теория:** Герои ВОВ из Бурятии. Дети- герои ВОВ

**Практика:** Доклады. Проектная работа « И помнит мир спасенный».

### **Тема 15. Конкурс проектов, презентаций.**

**Практика:** Доклады, рисунки и презентации. Защита своих работ.

### **Тема 16. Итоговое занятие.**

**Практика:** Викторина по пройденным материалам.

## **Учебно-тематический план**

### **4-й год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон	4	2	2	текущий
2.	Родная поэзия. Буряад уран шулэг.	2	1	1	текущий
3.	Семейные обряды. Ёһо заншал	3	2	1	текущий
4.	Моя школа. Минии хургуули.	2	1	1	текущий
5.	Значение чисел. Счет. Тоо (1-1000).	1	1	0	текущий
6.	Праздник Белого месяца. Сагаалган.	5	2	3	текущий
7.	Ёһор.	2	1	1	текущий
8.	Экскурсия в музей ЦНК «Баяр».	1	1	0	текущий
9.	Природа Бурятии. Байгаали.	1	1	0	текущий
10.	Священное озеро Байкал. Байгал далай.	2	1	1	текущий

11.	Работа.Профессия. Мэргэжэлэй ажал.	2	1	1	текущий
12.	Бурятские народные игры. Буряад нааданууд.	1	0	1	текущий
13.	Устное народное творчество. Пословицы поговорки. Загадки. Аман заншалай ёһо.	1	1	0	текущий
14.	Герои ВОВ	2	1	1	текущий
15.	Конкурс проектов, презентаций.	2	1	1	текущий
16.	Итоговое занятие.	2	1	1	итоговый
	Итого:	33	18	15	

### Учебно – методическое обеспечение

При реализации программы «Традиции культуры и бурятский язык» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся к учебному процессу.

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий ( актовый зал, кабинеты и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)
4. Наличие учебно-методического комплекта для педагога дополнительного образования, для воспитанников.

### Учебно – методическое обеспечение 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Форма	Методическое обеспечение
1	Приветствие. Знакомство. Амаршалга. Ганилсалга.	Занятие – беседа	Слайд-шоу, иллюстрации, картинки.
2	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.	Занятие – беседа, рисование	Карта, герб, флаг Р.Б., фонограмма гимна Р.Б. Слайды
3	Экскурсия в музей «Баяра»	Занятие – беседа, рисовани	Праздничные атрибуты, макет юрты, картинки и рисунки.
4	Алфавит	Занятие – беседа	Алфавит бурятского языка, иллюстрации, аудиокассета, картинки. Слайды
5	Моя родословная. Гэр	Занятие – беседа,	Слайды. Картины и

	булэ.	рисование	рисунки.Схемы
6	Юрта.	Занятие – беседа, рисование	Праздничные атрибуты, макет юрты, картинки и рисунки.
7	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	Занятие – беседа, рисование	Картинки , войлок, кнут, веревки из конского волоса. Музыкальный инструмент – хур. Коновязь. Праздничные атрибуты. Слайды
8	Лунный календарь.	Занятие – беседа, рисование	Картинки изображающие животных, войлок, кнут, веревки из конского волоса. Музыкальный инструмент – хур. Коновязь. Картина «Лунный календарь». Слайды
9	Ёхор.	Занятие – беседа	Фонограмма, колонка, ноутбук, микшерский пульт.
10	Пять драгоценностей. Табан Эрдэни	Занятие – беседа, рисование	Картинки изображающие животных
11	Счет. Тоо.(1-10) Табан хурган.	Занятие – беседа, рисование	Картинки
12	Символика цвета.	Занятие – беседа, рисование	Хадак, шаблоны, Цветные карандаши. Слайды
13	Бурятские народные игры.		Шагай , веревка, кнут,ковер
14	Герои ВОВ.	Занятие – беседа, рисование	Слайды. Песня «Священная война»
15	Устное народное творчество Бурятские сказки, загадки, пословицы и поговорки. Аман заншалай ёһо.	Занятие – беседа, рисование	Сказки, пословицы, загадки.
16	Итоговое занятие.	Занятие-викторина	Слайды

**Учебно – методическое обеспечение  
2 года обучения**

№ п/п	Название тем	Форма	Оборудование
1.	Приветствие. Танилсалга. Повторение.	Занятие – беседа	Иллюстрации,картинки, плакаты.
2.	Моя Родина- Бурятия. Минии Эхэ орон.	Рассказ, беседа, рисование.	Картины. Карта, герб, флаг Р.Б., фонограмма гимна Р.Б. Слайды
3.	Счет. Тоо (1-100)	Занятие – беседа, рисование	Цифры, картины. Слайды.
4.	Моя родословная. Гэр булэ	Занятие – экскурсия, рисование	Праздничные атрибуты, картинки и рисунки. Картины, плакаты, схема «Мое древо». Слайды.

5.	Моя школа. Минии хургуули.	Занятие – беседа, рисование	Слайд-шоу, иллюстрации, аудиокассета, картинки, плакаты, фонограмма .Гимн Баяра. Слайды.
6.	Природа Бурятии. Байгаали.	Рассказ, беседа.	Слайды, картины
7.	Юрта	Рассказ, беседа, рисование	Картины, макет юрты. Слайды
8.	Экскурсия в музей ЦНК «Баяр»	Рассказ, беседа, рисование.	Юрта
9.	Праздник Белого Месяца. Сагаалган.	Занятие – беседа,рисование	Праздничные атрибуты, фонограмма, бурятская одежда.Иллюстрации, рисунки орнаментов; цветные карандаши.Картины, фонограмма
10.	Лунный календарь. Литэ.	Занятие- беседа, рисование	Картины, цифры,лунный кале
11.	Ёхор	Занятие- беседа	Фонограмма, ноутбук
12.	Народная медицина	Занятие – беседа, объяснение, рисование	Картины,слайды.
13.	Домашние дикие животные. Гэрэй зэрлиг амитад.	Занятие – беседа, игры, конкурсы, рисование	Картинки изображающие домашних и диких животных, войлок, кнут, веревки из конского волоса. Музыкальный инструмент – хур. Коновязь. Слайды
14.	Священный Байкал. Байгал далай.	Занятие- беседа	Картины,слайды. Контрольные вопросы.
15.	Бурятская одежда. Буряад хусаһан.	Занятие- беседа, рисование	Праздничные атрибуты, фонограмма, бурятская одежда. Иллюстрации, рисунки орнаментов; Слайды
16.	Орнаменты.	Занятие- беседа, рисование	Иллюстрации, хадаки (разных цветов), цветные карандаши
17.	Устное народное творчество Бурятские сказки, загадки, пословицы и поговорки. Аман заншалай ёһо.	Занятие- беседа, рисование	Бурятские видео-сказки. Слайды,пословицы, загадки
18.	Герои ВОВ.	Занятие- беседа, рисование	Слайды, песня «Священная война»,фонограмма
19.	Итоговое занятие		

**Учебно – методическое обеспечение  
3 года обучения**

№ п/п	Название тем	Форма	Оборудование
1.	Повторение	Занятие-повторение.	Слайды
2.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон.	Занятие – беседа.	Картины. Карта, герб, флаг Р.Б., фонограмма гимна Р.Б. Слайды
3.	Семейные обряды. Ёһо заншал.	Занятие – беседа, занятие-диалог.	Плакаты, стихи, благопожелания, сказки, рассказы.
4.	Бурятская поэзия. Буряад уран шулэг.	Занятие – беседа	Слайды. Стихи и рассказы бурятских поэтов: Дондок Улзытуев «Песнь нового года», Цыденжап Жимбиев «Ёһор», Цокто Номтоев «Игра в кости», Цырен-дулма Дондогой «Рогатка». Фильм «Пора таежного подснежника». Слайды
5.	Значение чисел. Счет. Тоо (1- 1000)	Занятие – беседа	Цифры. Слайды
6.	Экологические традиции.	Занятие – творчества, игры, утренники, занятие-конкурс.	Картина, иллюстрации, плакаты ,слайды
7.	Праздник Белого месяца. Сагаалган.	Занятие-беседа, рассказ.	Игры, стихи, плакаты. Лунный календарь. Названия животных на бурятском языке. Картины.
8.	Ёһор	Занятие-беседа	Фонограмма
9.	Пища. Эдээн.	Занятие – беседа, рисование, конкурс.	Цветные карандаши, краски, слайды Иллюстрации блюд бурятского народа, меню.
10.	Бурятская одежда. Орнаменты. Буряад хубсаһан.	Занятие-беседа.	Орнаменты, бурятские костюмы.
11.	Экскурсия в музей ЦНК «Баяр».	Занятие- беседа. Рассказ.	Юрта
12.	Ремесла. Дархалга.		Картины, слайды
13.	Байкальские легенды и предания.	Конкурс инсценировок.	Легенды и предания. Картины
14.	Герои ВОВ	Занятие- беседа. Рассказ.	Картины, слайды,фонограмма
15.	Конкурс проектных работ.	Занятие-проект.	Слайды
16.	Итоговое занятие.		

**Учебно – методическое обеспечение  
4 года обучения**

№ п/п	Название тем	Форма	Оборудование
1.	Моя Родина-Бурятия. Минии Эхэ Орон. Проект «Пою мой край родной»	Занятие – беседа, занятие-диалог урок-проект	Слайды, картины Картины. Карта, герб, флаг Р.Б., фонограмма гимна Р.Б.
2.	Родная поэзия. Буряад уран шулэг.	Занятие- беседа	Стихи и рассказы бурятских поэтов: Дондок Улзытуев «Песнь нового года», Цыденжап Жимбиев «Ёхор», Цокто Номтоев «Игра в кости», Цырен-дулма Дондой «Рогатка». Фильм «Пора таежного подснежника». Слайды
3.	Семейные обряды. Ёһо заншал.	Занятие – беседа, занятие-диалог	Картины, слайды.
4.	Моя школа. Минии хургуули.	Занятие – беседа, занятие-диалог.	Плакаты, рисунки. Слайды.
5.	Счет. Тоо (1- 1000000)	Занятие-чтение, конкурс чтецов.	цифры
6.	Праздник Белого месяца. Сагаалган.	Занятие- беседа	Плакаты, картины. Слайды, фильмыПраздничная атрибутика, фонограмма. Песня «Сагаалган»
7.	Ёхор.	Занятие- беседа	фонограмма
8.	Экскурсия в музей ЦНК «Баяр».	Занятие- беседа	Юрта
9.	Природа Бурятии. Байгали.	Занятие- беседа	Показ слайдов
10.	Священное озеро Байкал. Байгал Далай.	Занятие- беседа	Видео-слайды
11.	Работа. Профессия. Мэргэжэлэй ажал.	Занятие - беседа	Видео-слайды
12.	Бурятские народные игры. Буряад нааданууд.	Занятие- беседа	Шагай
13.	Устное народное творчество. Пословицы поговорки. Загадки. Аман заншалай ёһо.	Занятие- беседа	Видео-сказки, загадки, пословицы
14.	Герои ВОВ	Занятие- беседа	Видео-слайды. Фонограмма.
15.	Конкурс проектов. Презентаций.	Занятие-проект	Вопросы , проектные работы.
16.	Итоговое занятие.	Занятие- беседа	

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- участвовать в диалоге, в ситуациях общения;
- вести диалог этикетного характера, уметь приветствовать и отвечать на приветствие, представиться, познакомиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление и т.д;
- уметь расспрашивать- диалог- расспрос (кто?что?);
- рассказывать о себе, о своей семье, о друзьях, школе, школьных принадлежностях;
- знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора, загадки, скороговорки, пословицы.
- устное народное творчество
- знание традиционной культуры бурят: семья и семейные отношения у бурят; пять видов скота; бурятский национальный костюм; бурятская национальная кухня; бурятские праздники и игры;
- знание государственной символики Республики Бурятия и общих сведений о республике: Гимн, герб, флаг, территория, население.
- знание из области географии Бурятии: реки, климат, озеро Байкал, столица Бурятии.
- использовать этикетные формулы приветствия, прощания, благодарности, знакомства, формы обращения, исполнять народные песни, хор, благопожелания, загадывать загадки, вести этикетную беседу в дни Сагаалгана;
- считать в пределах 100



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Бадмацыренова Вероника Бимбаевна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022