

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МАОУДО «ЦНК «Баяр»
Протокол от 29.08.2024 №1

Утверждаю:
Директор МАОУДО «ЦНК «Баяр»
В.Б.Балмацыренова
Приказ от 29.08.2024 № 21.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**в муниципальном автономном образовательном
учреждении дополнительного образования
«Центр национальной культуры «Баяр»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр национальной культуры «Баяр».

2. Система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (приложение №1).

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

— высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

— средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

— низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 49% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

— программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

2.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

— высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет

практические задания с элементами творчества;

– средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50% работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 49% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

– программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.3. Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

3.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.5. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- выставки;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;

- олимпиада;
- соревнование;
- турнир.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом Учреждения.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- олимпиада;
- соревнование;
- турнир.

4.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ педагогами Учреждения.

4.7. Педагоги Учреждения для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательных программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.4. Состав аттестационной комиссии по аттестации обучающихся принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

5.5. Аттестационная комиссия по аттестации обучающихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

5.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение № 2).

5.7. По результатам итоговой аттестации обучающихся издаётся приказ директора Учреждения.

5.8. Обучающимся, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат о дополнительном образовании.

5.9. Обучающимся выпускных 9, 11 классов, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
Итоговой аттестации обучающихся
20 ____/20 ____ учебный год**

Результаты промежуточной аттестации

Название творческого объединения: _____

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Критерии диагностики: | Критерии диагностики: от 8 баллов | | | | |
| | 5-7 баллов | | | | |
| | по 4 балла | | | | |

"В" - входная диагностика (сентябрь)

"П" - промежуточная диагностика (декабрь)

"Р" - рубежная диагностика (апрель)

| № | ФИ ребёнка , возрастная группа | группа/ год обучения | | | | | | | | | | | | Активное развитие (от 29 бал.); частичное развитие (17-28 б). Торможение по 16 б) | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | В 2024 | П 2024 | И 2025 | В 2024 | П 2024 | И 2025 | В 2024 | П 2024 | И 2025 | В 2024 | П 2024 | И 2025 | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | динамика: | ##### | ##### | ##### |
| | | | | | | | | | | | | | | Лидеры | Высокий | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Исполн | Средний | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Наблюд | Низкий | | |

10
4 100
 х

Подпись педагога _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
Итоговой аттестации обучающихся
 20 ____/20____ учебный год

Название объединения _____

Номер группы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни, программу не освоил

Члены аттестационной комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

| № | ФИО | Группа | Год обучения | Форма аттестации | | Полнота освоения программы % | Уровень достижения результатов |
|----|-----|--------|--------------|------------------|----------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Теория | Практика | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |

Всего аттестовано обучающихся, из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Программу не освоили _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 185140663335636693108357337756263135222864402739

Владелец Бадмацыренова Вероника Бимбаевна

Действителен с 24.04.2026 по 24.04.2027