

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МАОУДО «ЦНК «Баяр»
Протокол от 29.08.2024 №1



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**в муниципальном автономном образовательном
учреждении дополнительного образования
«Центр национальной культуры «Баяр»**

1.Общеположения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр национальной культуры «Баяр».

2. Система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.(приложение №1).

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

2.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50 % работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.4. Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

3.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.6. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ ,проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом Учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир.

3.8. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ педагогами Учреждения.

3.9. Педагоги Учреждения для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.2. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители

администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

1.3. Состав аттестационной комиссии по аттестации обучающихся принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Аттестационная комиссия по аттестации обучающихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

1.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение № 2).

1.6. По результатам итоговой аттестации обучающихся издаётся приказ директора Учреждения.

1.7. Обучающимся, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат о дополнительном образовании.

1.8. Обучающимся выпускных 9, 11 классов, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
Итоговой аттестации обучающихся
 20 ___/20___ учебный год

Названия объединения _____

Номер группы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни, программу не освоил

Результаты промежуточной аттестации

№	ФИО	Группа	Год обучения	Форма аттестации		Полнога освоения программы %	Уровень Достижения результатов
				Теория	Практика		
1.							
2.							

Всего аттестовано обучающихся, из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Программу не освоили _____ чел.

Подпись педагога _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 20 ___/20___ учебный год

Название объединения _____

Номер группы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни, программу не освоил

Члены аттестационной комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

№	ФИО	Группа	Год обучения	Форма аттестации		Полнота освоения программы %	Уровень достижения результатов
				Теория	Практика		
1.							
2.							

Всего аттестовано обучающихся, из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

программу не освоили _____ чел.

Подпись педагога _____

Подпись членов аттестационной комиссии:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430214

Владелец Бадмацыренова Вероника Бимбаевна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025